ISTITUTO COMPRENSIVO "D. A. AZUNI
C.F. 81000450908 C.M. SSIC80600X
AOOICBUDDUSO - Istituto Comprensivo Buddusò
Prot. 0007532/U del 27/10/2026 12:07

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità
Cofinanziato dall'Unione europea
Fondazione di Sardegna
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "D.A. Azuni" Buddusò (SS)
Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada
Cod. Min. SSIC80600X C.F. 81000450908
e-mail ssic80600x@istruzione.it pec ssic80600x@pec.istruzione.it Tel. 079.714035

Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia

(ai sensi del D.P.R. n.249/1998 così come modificato dal D.P.R. n.235/2007)

Premessa

Le direttive emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione a febbraio 2008, tra le quali le modifiche in senso restrittivo apportate agli articoli 4 e 5 dello "Statuto delle studentesse e degli studenti" (DPR 24 giugno 1998, n. 249) richiedono la sottoscrizione da parte dei genitori e degli alunni, del **Patto Educativo di Corresponsabilità** (DPR 21 novembre 2007, n.235, art. 3), "finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie", sulla base delle indicazioni date dal medesimo Statuto, fatte proprie dalla scuola.

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. Questa alleanza educativa trova la sua espressione nel seguente Patto di Corresponsabilità Educativa. I genitori e gli alunni sono invitati, pertanto, a leggere il documento in cui vengono resi espliciti gli impegni che ognuno prende per rendere efficace il processo didattico-educativo.

Il Patto viene proposto dal Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio di Istituto.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità:

- **costituisce** la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola;
- **coinvolge** Consigli d'Intersezione, Consigli di Interclasse, Consigli di classe, Insegnanti, Genitori, Alunni. ATA, Dirigenti Scolastici, Enti esterni che collaborano con la scuola;
- **impegna** Docenti, Alunni, Genitori, ATA, Dirigenti Scolastici.

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica.
La sua realizzazione dipenderà, quindi, dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti. Per tutto ciò che non è contemplato nel Patto di Corresponsabilità, occorre rifarsi al Regolamento d'Istituto.

L'I.C. "D. A. Azuni" di Buddusò è composto dai tre ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di I grado. L'Istituto è dislocato su tre sedi: la sede centrale di Buddusò, la sede di Pattada e la sede di Alà dei Sardi.

Il nostro Patto Educativo intende essere non solo un accordo su comportamenti e regole condivise, ma anche un impegno comune a costruire e sostenere una visione educativa comune, fondata su rispetto reciproco, corresponsabilità e collaborazione. Attraverso la partecipazione attiva di alunni, genitori, docenti e personale scolastico, si vuole creare un ambiente in cui ogni componente della comunità scolastica contribuisca, con consapevolezza e coerenza, alla crescita personale, culturale e sociale degli studenti, favorendo così un clima positivo e un apprendimento significativo per tutti.

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** si colloca all'interno del sistema di regole, principi e strumenti organizzativi adottati dall'Istituto e deve pertanto essere letto in coerenza e in integrazione con i seguenti documenti già vigenti:

- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**
- **Regolamento d'Istituto**
- **Disposizioni dirigenziali relative all'organizzazione della vita scolastica**
- **Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale**
- **Regolamento BYOD**, **Bring Your Own Device**
- **Regolamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo**
- **e-Policy d'Istituto**.

In particolare, il presente Patto assume come riferimento fondamentale la **e-Policy d'Istituto**, con la quale si integra pienamente. La e-Policy definisce infatti principi, criteri e modalità operative finalizzati a promuovere una **cittadinanza digitale consapevole e responsabile**, a favorire un utilizzo sicuro, corretto e critico delle tecnologie e dei dispositivi digitali al fine di prevenire i principali rischi connessi all'ambiente online, tra cui il cyberbullismo, l'adescamento, l'esposizione a contenuti inappropriati e l'uso non consapevole o non critico delle informazioni.

Le disposizioni contenute nel Patto devono pertanto essere interpretate e applicate in raccordo con tali documenti, che concorrono unitariamente a definire il quadro educativo, organizzativo e regolamentare della comunità scolastica.

Il Patto Educativo definisce e orienta tutte le attività proposte all'interno dell'Istituto, selezionate e realizzate in coerenza con le finalità educative e formative della scuola. Tali attività, sviluppandosi attraverso metodologie diversificate, riconoscono l'alunno come protagonista del processo di insegnamento, apprendimento e crescita personale, valorizzandone potenzialità, bisogni e aspirazioni. Il principio fondamentale a cui si ispira il Patto formativo è la **responsabilità diffusa e condivisa**, intesa come progressiva e consapevole assunzione di impegni e comportamenti **funzionali al benessere dell'intera comunità scolastica e al suo efficace funzionamento**, da parte di tutti i suoi membri, sia a livello individuale che collettivo. La scuola, in quanto comunità educativa, formativa e affettiva, promuove atteggiamenti e azioni che sostengano la collaborazione, il rispetto reciproco e la partecipazione attiva. In quest'ottica, le eventuali criticità non vengono affrontate solo in chiave sanzionatoria, ma soprattutto come occasioni educative per rafforzare la corresponsabilità e contribuire alla crescita personale e sociale di ciascuno.

Questa scuola:

- **vuole essere** e rappresentare una comunità scolastica accogliente, educativa, di istruzione, formativa ed inclusiva di cui fanno parte gli studenti con le loro famiglie, i docenti, il personale ATA, il Dirigente scolastico;

- **promuove** e pratica con convinzione i principi e i valori fondamentali della Costituzione Italiana, in particolare quelli di eguaglianza, equità e pari opportunità;
- **propone** un accordo educativo e formativo con le famiglie e gli alunni, promuovendo occasioni di incontro e confronto per una reale informazione e una consapevole partecipazione alle attività curricolari e integrative;
- **si impegna** a divulgare una cultura della salute e della sicurezza sul lavoro, offrendo agli studenti, alle famiglie e a tutto il personale scolastico informazioni, formazione e competenze utili all'interno e all'esterno della scuola;
- **richiede** a tutte le sue componenti comportamenti corretti e leali, di partecipazione e collaborazione, di solidarietà e rispetto, per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi concordati;
- **promuove** l'uso delle nuove tecnologie didattiche e informative nel rispetto dei percorsi didattici e formativi proposti: non è consentito l'uso del cellulare o di altri dispositivi durante le ore di lezione a meno che il docente ne autorizzi l'uso per scopi didattici;

L'Istituto si impegna a:

porre in essere progressivamente le condizioni per assicurare:

- un ambiente favorevole alla crescita della persona;
- offerte formative aggiuntive e integrative;
- iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio;
- servizi di promozione della salute, delle competenze di cittadinanza e legalità; un ambiente salubre e in regola con le vigenti norme di sicurezza.

Sarà inoltre cura di questa scuola:

- **Fornire** indicazioni chiare e complete sull'offerta formativa dell'Istituto tramite la pubblicazione del P.T.O.F., delle sue revisioni annuali e del Piano Di Miglioramento.
- **Comunicare** alle famiglie la situazione dei singoli alunni in merito agli apprendimenti, ai comportamenti, alle proposte di attività integrative che si attiveranno.
- **Rilevare** aspettative e esigenze particolari degli studenti e delle famiglie e a rispondere, per quanto possibile, alle richieste che siano coerenti con l'attività didattica e formativa.
- **Mettere in atto** attività di recupero per la soluzione di eventuali problemi di apprendimento di gruppi di studenti o di singoli allievi in situazione di svantaggio o di disagio.
- **Promuovere** attività di potenziamento e sviluppo delle capacità degli alunni anche al di fuori della programmazione curricolare (Aree di Progetto e/o Partecipazione a Concorsi e Gare di tipo disciplinare)
- **Intervenire**, in caso di comportamenti non accettabili, con provvedimenti disciplinari di carattere educativo/formativo.
- **Fornire indicazioni** e formazione per promuovere comportamenti virtuosi in termini di sicurezza propria e per gli altri, negli ambienti di studio, di lavoro e di gioco.
- **Sostenere** l'alunno nelle sue scelte per il futuro con adeguate attività di orientamento.

Gli insegnanti si impegnano a:

- **Creare** un clima positivo, propositivo di sereno confronto in classe, stimolando gli alunni a mantenere comportamenti coerenti con gli obiettivi formativi fissati dal Consiglio di classe. **Premiare** i comportamenti corretti, la partecipazione alle attività, l'impegno e la progressione nei risultati, anche con attività formative e integrative che percorrano le aspirazioni del gruppo classe.
- **Illustrare** ai propri studenti gli obiettivi didattici ed educativi dell'Istituto e della propria disciplina.
- **Organizzare** i percorsi didattici e formativi degli studenti, scegliendo modalità di lavoro e metodologie di insegnamento commisurate alla situazione della classe.
- **Equilibrare** i carichi di lavoro scolastici e domestici, tenendo conto degli impegni degli studenti nelle diverse discipline, in modo da favorire un apprendimento efficace e sostenibile
- **Rendere noti** agli studenti gli obiettivi ed i criteri di valutazione delle prove dì verifica.
- **Somministrare** per ogni quadrimestre un numero congruo di prove di verifica per valutare i risultati e i progressi.
- **Predisporre** percorsi e prove di recupero quadrimestrale per gli alunni che si siano assentati per causa di forza maggiore.
- **Comunicare** alla classe e ad annotare nel Registro Elettronico con anticipo la data delle verifiche scritte e pratiche anche se sostitutive dell'orale (eventualmente la data sarà concordata con la classe, compatibilmente con l'orario e le esigenze didattiche).
- **Programmare** di norma non più di due prove scritte (delle discipline che prevedono la verifica scritta) nello stesso giorno.
- **Applicare** nella valutazione del profitto e della disciplina i criteri approvati dal CdD.
- **Correggere** le verifiche e riconsegnarle entro 15 giorni, discutendone gli esiti con la classe e con i singoli allievi. [Il termine dei 15 giorni potrà ovviamente essere superato in caso di malattia dell'insegnante o di altra causa di forza maggiore]
- **Far rispettare** dagli alunni le norme previste dai regolamenti già in vigore nell'Istituto.
- **Chiarire** e motivare con l'alunno interessato/gli alunni interessati i motivi di un eventuale provvedimento disciplinare.
- **Informare** i genitori delle difficoltà o del disagio che gli alunni eventualmente dimostrino nella vita scolastica, sia negli aspetti comportamentali che di apprendimento.

Gli studenti si impegnano a:

- **Mantenere** un comportamento rispettoso verso i docenti, i compagni di classe e tutti gli operatori della scuola; durante le lezioni in aula o nei laboratori, prestare la dovuta attenzione e partecipare correttamente e costruttivamente al buono svolgimento delle stesse.
- **Mantenere** un comportamento corretto nelle fasi di entrata e di uscita dalla scuola, al cambio dei docenti, durante gli spostamenti nell'edificio, durante l'intervallo e durante le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione.
- **Rispettare** e accogliere opinioni e modi di essere diversi dai propri nella consapevolezza che tali diversità possono essere occasioni di dialogo, confronto e di crescita.
- **Rispettare** gli arredi scolastici, le dotazioni fornite per le esercitazioni, i locali in cui si svolge l'attività scolastica, il lavoro dei collaboratori per mantenere pulita e decorosa la scuola.
- **Lavorare** regolarmente a scuola e a casa, tenendo conto delle indicazioni degli insegnanti, utilizzando e dotandosi dei materiali e degli strumenti di lavoro richiesti nelle varie discipline.
- **Partecipare** in modo costruttivo e propositivo nel contesto scolastico operando in modo inclusivo con tutti.

- **Conoscere** e avere consapevolezza delle indicazioni del Regolamento d'Istituto, contribuendo con i propri comportamenti ad una serena e costruttiva convivenza.
- **Avvisare** prontamente il personale scolastico di qualsiasi situazioni di pericolo si possa creare, per sé e per gli altri, all'interno della classe o dell'Istituto.
- **Comunicare** ai genitori, con prontezza e completezza, le informazioni che la scuola potrebbe dover comunicare immediatamente e per loro tramite.

Si impegnano altresì a:

- **Rispettare** gli orari indicati per entrata, uscita e pausa di ricreazione.
- **Rispettare** ed usare correttamente le attrezzature ed il materiale della scuola, assumendosi lealmente la responsabilità degli eventuali danni arrecati.
- **Collaborare** a mantenere l'ordine e la pulizia della propria aula e dei laboratori frequentati.
- **Rispettare** le norme di sicurezza ed antinfortunistiche previste nei vari ambienti.
- **Rispettare** il Patto educativo di corresponsabilità.

I genitori si impegnano a:

- **Partecipare** al progetto formativo, con proposte e critiche migliorative e ad intervenire costruttivamente nelle riunioni, nelle assemblee, nei consigli e nei colloqui.
- **Contribuire** ad instaurare un clima di comprensione, rispetto e fiducia tra scuola e famiglia, anche in presenza di situazioni problematiche che coinvolgano i propri figli.
- **Far riferimento** direttamente alle figure scolastiche preposte per qualsiasi segnalazione, chiarimento o criticità, a tutela di un clima di fiducia e trasparenza, preferendo il confronto diretto ai canali di comunicazione informali e ai gruppi di messaggistica tra genitori, che costituiscono spesso origine di incomprensioni e valutazioni imprecise.
- **Partecipare** sia ai colloqui ordinari con i docenti, sia a incontri straordinari pianificati dai docenti stessi, dal coordinatore di classe, dal referente di plesso o dal Dirigente scolastico.
- **Controllare** ed eventualmente giustificare anche con apposita documentazione le assenze dei figli.
- **Rispondere** puntualmente e prontamente alle richieste di documentazioni, autorizzazioni, deleghe per consentire l'uscita anticipata o autonoma, o la partecipazione ad attività integrative/progettuali in sede o fuori sede.
- **Seguire** il processo formativo, l'andamento scolastico dei figli e custodire con cura le credenziali di accesso al registro elettronico. Il genitore dovrà inoltre sensibilizzare il/la proprio figlio/a riguardo alla falsificazione e/o omissione delle comunicazioni.
- **Rivolgersi** con fiducia, in presenza di problematiche che influiscono negativamente sul processo di istruzione e formazione dei figli, ai docenti e al Dirigente scolastico.
- **Dare informazioni** utili a migliorare la conoscenza comportamentale e psicologica dei figli, segnalando in particolare eventuali patologie che prevedano l'attivazione di adeguate precauzioni nella frequentazione della palestra, dei laboratori specie per quanto riguarda il contatto con le sostanze che vi si impiegano.
- **Dare informazioni** utili a evitare incomprensioni, tra alunni/famiglie e docenti, relativamente alle attrezzature e ai complementi richiesti per le esercitazioni disciplinari.
- **Risarcire** la scuola per i danni arrecati agli arredi, alle attrezzature e alle strutture provocati da comportamenti non adeguati e/o contrari al Regolamento d'Istituto.

- **Impegnarsi** nella prevenzione della pediculosi, comunicando tempestivamente alla scuola eventuali casi.
- **Appurare** che il proprio figlio/a sia perfettamente ristabilito dopo una malattia prima di riportarlo a scuola, specialmente per la scuola dell'infanzia.
- **Garantire** la reperibilità telefonica durante tutto l'orario scolastico per qualsiasi evenienza.
- **Leggere** con attenzione le circolari e le comunicazioni pubblicate sul sito della scuola e sul Registro Elettronico, nonché prendere visione di tutte le disposizioni contenute nei regolamenti dell'Istituto indicati in premessa.

Il personale non docente si impegna a:

- **Conoscere** l'offerta formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
- **Garantire** il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- **Favorire** un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (A.T.A., studenti, genitori e docenti).
- **Segnalare** a docenti e Dirigente scolastico eventuali problemi alle infrastrutture e alle aule, anomalie nel funzionamento degli impianti e qualunque comportamento irrispettoso e/o scorretto che contribuisca ad alterare la serenità dei rapporti all'interno della scuola.
- **Fornire** supporto agli interventi di Primo Soccorso.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- **Garantire** e favorire l'attuazione dell'offerta formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e non docenti nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo, valorizzando le competenze di ciascuno.
- **Garantire** e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- **Cogliere** le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera e ad avanzare, in risposta alle medesime, proposte ed iniziative adeguate.

Il coordinatore di classe si impegna a:

- **Illustrare** il presente Patto Educativo al Consiglio di Classe, che lo condivide e lo adotta.
- **Condividere** con il Cd.C. al completo e successivamente con la classe di cui è coordinatore, le disposizioni riguardanti la vita scolastica.
- **Illustrare** a genitori ed alunni compiti e funzioni connessi ai rispettivi ruoli.

Responsabilità condivise per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo

---

La scuola, la famiglia e gli studenti condividono la responsabilità di garantire un ambiente sicuro, rispettoso e inclusivo, anche negli spazi digitali.
Per **bullismo** si intende un comportamento aggressivo e intenzionale, ripetuto nel tempo, volto a ferire o isolare una persona percepita come più debole, attraverso azioni fisiche, verbali, psicologiche o relazionali.
Il **cyberbullismo** è una forma di bullismo attuata tramite strumenti telematici o digitali (social network, chat, piattaforme online), che amplifica la portata delle azioni offensive e può raggiungere le vittime in ogni momento e luogo.
La prevenzione e il contrasto di questi fenomeni richiedono la collaborazione attiva e consapevole di tutte le componenti della comunità scolastica, nel rispetto dei diritti e dei doveri di ciascuno.

Nell'ambito delle azioni di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo, nel nostro Istituto:

- **Il Dirigente scolastico si impegna a:**

  - **Nominare** un referente per il bullismo e cyberbullismo e un'équipe dedicata.
  - **Promuovere** la cultura della sicurezza digitale e azioni di prevenzione con il coinvolgimento di studenti, famiglie e territorio.
  - **Inserire** nel PTOF percorsi formativi rivolti al personale scolastico, agli studenti e ai genitori.
  - **Favorire** il confronto negli organi collegiali per definire regole condivise.
  - **Realizzare** iniziative educative per una cittadinanza digitale consapevole.

- **Il Referente bullismo e cyberbullismo si impegna a:**

  - **Coordinare** attività di prevenzione e sensibilizzazione.
  - **Promuovere** la conoscenza dei rischi e delle responsabilità legate ai comportamenti online.
  - **Collaborare** con enti esterni (servizi sociali, forze dell'ordine, associazioni).
  - **Curare** la rete con altre scuole e promuovere iniziative come la "Safer Internet Day".

- **Il Collegio dei Docenti si impegna a:**

  - **Sostenere** scelte educative e didattiche condivise per prevenire il fenomeno.

- **Il Team Docenti/Consiglio di Classe si impegna a:**

  - **Pianificare** attività di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.
  - **Promuovere** un clima relazionale positivo e la collaborazione con le famiglie.
  - **Favorire** la riflessione sui valori della convivenza civile.

- **I Docenti si impegnano a:**

  - **Educare** all'uso responsabile delle tecnologie digitali.
  - **Valorizzare** metodologie cooperative e spazi di dialogo adeguati all'età degli studenti.
  - **Partecipare** alle attività di formazione promosse dalla scuola.
  - **Promuovere** momenti di ascolto attivo e non giudicante degli studenti.
  - **Prestare attenzione** ai segnali di malessere degli studenti, segnalandoli tempestivamente alle altre figure educative (famiglia, altri docenti, Dirigente scolastico).

➢ **I Genitori si impegnano a:**

- **Partecipare** alle attività di formazione e informazione promosse dalla scuola.
- **Prestare attenzione** ai comportamenti dei figli e vigilare sull'uso delle tecnologie.
- **Prendere** atto delle regole e dei divieti sull'utilizzo dello smartphone e dei dispositivi elettronici personali durante le ore di lezione (salvo esplicita autorizzazione per fini didattici). I genitori si impegnano inoltre a **non contattare direttamente i figli sul cellulare** durante l'orario scolastico per questioni non urgenti, passando eventualmente attraverso gli uffici della scuola.
- **Collaborare** con la scuola secondo quanto previsto dal Patto Educativo di Corresponsabilità.
- **Prendere** visione della e-Policy d'Istituto pubblicata sul sito web della scuola, condividendone i principi educativi e collaborando attivamente con i docenti per promuovere nei propri figli un uso etico, sicuro e responsabile della rete e dei dispositivi digitali.
- **Conoscere** il codice di comportamento e le sanzioni previste.

➢ **Gli Alunni si impegnano a:**

- **Partecipare** attivamente alla realizzazione di iniziative volte a migliorare il clima relazionale e promuovere la cultura del rispetto e della solidarietà.
- **Accogliere e comprendere** ciò che è percepito come "diverso", ciò che può intimorire o non essere immediatamente compreso, provando a guardarlo con apertura e curiosità, e non con giudizio o derisione.
- **Mettersi** nei panni dell'altro, sviluppando empatia e sensibilità nei confronti dei compagni che possono vivere situazioni di disagio o difficoltà.
- **Rifiutare** qualsiasi forma di prevaricazione, esclusione o offesa, impegnandosi a costruire relazioni basate sul dialogo e sul rispetto reciproco.
- **Rispettare** le regole di comportamento a scuola e online, evitando di condividere contenuti che possano ledere la dignità o la privacy altrui.
- **Rispettare** il divieto di riprese, foto e registrazioni non autorizzate e comprendere le conseguenze legate alla diffusione impropria di materiali digitali.
- **Promuovere** un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie, contribuendo a rendere l'ambiente scolastico e virtuale un luogo sicuro e inclusivo per tutti.
- **Utilizzare** i dispositivi digitali della scuola e personali (quando consentito) esclusivamente per finalità didattiche ed educative, rispettando le regole stabilite dal Regolamento d'Istituto e dall'e-Policy.

Responsabilità condivise per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA)

Questo Istituto in linea con le direttive ministeriali e il quadro normativo nazionale ed europeo, riconosce l'Intelligenza Artificiale (IA) come una tecnologia trasformativa con un enorme potenziale per arricchire l'insegnamento e l'apprendimento. L'IA non è un fine in sé, ma uno strumento potente che, se usato con saggezza, può supportare docenti e studenti, personalizzare i percorsi formativi,

stimolare la creatività e favorire l'inclusione. L'uso improprio dell'IA costituisce una violazione del patto di corresponsabilità e sarà sanzionato in base al Regolamento di Istituto, con conseguenze disciplinari proporzionate alla gravità della violazione.

- **Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

  - **Fornire una governance chiara:** definire e aggiornare regolarmente il presente patto e le relative linee guida operative.
  - **Garantire strumenti sicuri:** selezionare e mettere a disposizione piattaforme e applicativi di IA che rispettino i requisiti normativi in materia di sicurezza e protezione dei dati.
  - **Promuovere la formazione:** organizzare percorsi formativi continui per il personale docente e amministrativo finalizzati a un uso competente, critico e consapevole.
  - **Vigilare sull'uso etico:** monitorare l'applicazione del presente patto e intervenire per prevenire e correggere usi impropri della tecnologia.

- **I Docenti si impegnano a:**

  - **Mantenere la centralità del ruolo docente:** utilizzare l'IA come assistente per la progettazione didattica, la personalizzazione dei materiali e l'ottimizzazione del tempo, senza mai abdicare alla propria responsabilità educativa, relazionale e valutativa.
  - **Progettare attività didattiche mirate:** integrare l'IA in attività che promuovano la creatività, la risoluzione di problemi complessi, la verifica delle fonti e il pensiero critico.
  - **Educare all'uso critico:** formare gli studenti a riconoscere i limiti dell'IA, a non considerarla una fonte di verità assoluta e a verificarne sempre i contenuti.
  - **Essere trasparenti:** comunicare quando e come vengono utilizzati strumenti di IA per la preparazione di materiali didattici o per attività in classe.

- **Gli alunni si impegnano a:**

  - **Agire con onestà intellettuale:** utilizzare l'IA come strumento di supporto per l'apprendimento (es. per brainstorming, ricerca preliminare, rielaborazione di concetti) e non per sostituire il proprio impegno nello studio e nello svolgimento dei compiti.
  - **Dichiarare l'utilizzo dell'IA:** citare in modo esplicito e corretto l'uso di strumenti di IA nella produzione di testi, presentazioni o altri elaborati, secondo le indicazioni fornite dai docenti.
  - **Verificare le informazioni:** non accettare passivamente i risultati forniti dall'IA, ma verificarli sempre attraverso fonti affidabili e sviluppare un approccio critico.
  - **Rispettare gli altri:** non utilizzare l'IA per creare contenuti falsi, offensivi, discriminatori o per scopi di plagio o cyberbullismo.

- **I genitori si impegnano a:**

  - **Dialogare e sensibilizzare:** confrontarsi con i propri figli sull'uso etico e responsabile delle tecnologie digitali, inclusa l'IA, promuovendo una riflessione sui benefici e sui rischi.

- **Supportare l'azione educativa della scuola:** conoscere e sostenere i principi di questo patto, collaborando con i docenti per garantire un approccio coerente tra casa e scuola.
- **Vigilare sull'uso domestico:** supervisionare l'uso degli strumenti di IA da parte dei figli, specialmente per i più piccoli, per garantire che avvenga in modo sicuro ed equilibrato.

Responsabilità condivise per la pubblicazione e la gestione di materiale fotografico e video

Attento all'evoluzione del contesto digitale e all'uso dei social media, l'Istituto riconosce nella produzione di foto, video e audio una risorsa integrativa a supporto della didattica. Tali strumenti richiedono tuttavia il rigoroso rispetto della privacy, della protezione dei dati e del diritto all'immagine, in conformità al Regolamento UE 2016/679 (GDPR), alle indicazioni del Garante e a quanto stabilito nelle **"Linee guida per il trattamento di foto e filmati"** allegate **alla Circ. n. 402** (*Informative e istruzioni operative in materia di protezione dei dati personali per l'avvio dell'anno scolastico*).

l principio cardine dell'Istituto è la **tutela prioritaria dei minori**, rispetto alla quale si adottano criteri di particolare cautela nella raccolta, nell'utilizzo e nella diffusione di immagini, video e altri materiali che consentano l'identificazione degli alunni.

- **Divieto generale di diffusione:** è vietata la pubblicazione e la diffusione di fotografie, video o altri materiali nei quali i minori siano identificabili, anche indirettamente, al di fuori delle modalità e delle finalità espressamente autorizzate dall'Istituto.

- **Condivisione in ambienti digitali istituzionali dedicati:** nell'ambito delle attività didattiche, educative e progettuali, fotografie, video e altri materiali nei quali siano riconoscibili gli alunni possono essere condivisi con le famiglie interessate, previa liberatoria, esclusivamente attraverso gli ambienti digitali ufficiali e ad accesso riservato messi a disposizione dall'Istituto, quali il Registro Elettronico, Microsoft Teams o altre piattaforme istituzionali appositamente individuate. Tali materiali sono destinati alla documentazione e alla condivisione delle esperienze scolastiche all'interno della comunità educativa e non possono essere ulteriormente pubblicati, inoltrati o diffusi all'esterno degli ambienti istituzionali, mediante social network, applicazioni di messaggistica, siti web o altri canali. Le famiglie che vi accedono sono pertanto tenute a rispettarne la riservatezza e a non effettuare forme di diffusione non autorizzata.

- **Pubblicazione sui canali ufficiali dell'Istituto:** la pubblicazione sul sito web istituzionale, sui profili social ufficiali della scuola o su altri canali pubblici di immagini o materiali nei quali i minori siano identificabili è consentita esclusivamente nell'ambito di attività, progetti o eventi formativi riconducibili al PTOF, nel rispetto delle procedure adottate dall'Istituto e previa acquisizione delle necessarie autorizzazioni e dei consensi previsti.

L'uso improprio o non autorizzato di foto e video costituisce violazione del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento di Istituto e comporta l'applicazione delle relative sanzioni disciplinari, oltre a quanto previsto dalla normativa vigente.

➢ **Il Dirigente scolastico si impegna a:**

- **Garantire la conformità normativa:** assicurare che il trattamento di dati personali (e quindi anche riprese audio-video) avvenga nel rispetto del GDPR e delle linee guida del Garante, predisponendo adeguate informative sul trattamento dei dati.
- **Regolamentare le eccezioni alla diffusione:** autorizzare la pubblicazione esterna di materiale multimediale solo per eventi formativi ed educativi specifici (es. saggi, recite, attività previste dal PTOF) e nel rispetto dei principi di necessità, proporzionalità e tutela del minore.
- **Fornire strumenti e ambienti protetti:** mettere a disposizione canali d'istituto sicuri (es. Registro Elettronico, Microsoft Teams) per la condivisione interna di materiali didattici con le sole famiglie interessate.
- **Predisporre la modulistica adeguata:** richiedere il consenso esplicito e informato a entrambi i genitori tramite apposite liberatorie per le attività straordinarie o per l'uso dei canali dedicati dell'Istituto.
- **Vigilare** sul rispetto della normativa e dei principi di tutela nella gestione del materiale audio-video all'interno dell'Istituto.

➢ **I Docenti si impegnano a:**

- **Utilizzare i dispositivi indicati dall'Istituzione:** scattare foto o registrare video esclusivamente su dispositivi autorizzati dall'Istituto e per finalità strettamente didattiche o di documentazione interna.
- **Rispettare i vincoli di riservatezza:** non conservare materiale multimediale contenente dati degli alunni su dispositivi personali e cancellare i file al termine delle attività previste.
- **Gestire la condivisione in modo protetto:** condividere il materiale fotografico o video con le famiglie esclusivamente tramite i canali ufficiali abilitati (Registro Elettronico / Teams), previa autorizzazione degli stessi, e mai su piattaforme social o chat informali.
- **Educare al rispetto dell'immagine:** promuovere tra gli studenti percorsi di sensibilizzazione sull'importanza del diritto alla privacy e sui rischi connessi alla diffusione incontrollata di immagini e video.
- **Vigilare** e segnalare eventuali problematiche o utilizzi non autorizzati.

➢ **I Genitori si impegnano a:**

- **Firmare e aggiornare le liberatorie:** esprimere in modo consapevole ed esplicito (da parte di entrambi i genitori) il consenso o il diniego relativamente ai servizi informativi e agli eventi specifici promossi dalla scuola.
- **Rispettare il divieto di diffusione:** non pubblicare, condividere o diffondere sui canali social o in rete (compresi i gruppi di messaggistica privata) foto o video ricevuti tramite il Registro Elettronico o Microsoft Teams, né riprese effettuate a titolo personale (se autorizzate) durante le feste o recite scolastiche.
- **Assumersi la responsabilità del materiale audio-video:** comprendere che le foto e i video scattati a titolo personale durante eventi o manifestazioni scolastiche aperte al pubblico o condivisi dall'Istituto, sono destinati a un uso esclusivamente familiare.
- **Sensibilizzare i figli:** dialogare con i figli sull'importanza di non fotografare o filmare compagni e personale scolastico o condividere qualsiasi materiale non autorizzato.

➢ **Gli Alunni si impegnano a:**

- **Rispettare il divieto di ripresa:** non effettuare foto, audio o videoregistrazioni all'interno degli spazi scolastici o durante le attività didattiche senza la preventiva e formale autorizzazione dei docenti.
- **Non diffondere contenuti non autorizzati:** non condividere, pubblicare o inviare tramite social media, chat o piattaforme online immagini, adesivi (sticker) o video riguardanti compagni, docenti o personale della scuola.
- **Comprendere il valore della privacy:** sviluppare consapevolezza del fatto che l'immagine propria e altrui costituisce un dato personale da proteggere e rispettare.
- **Segnalare usi impropri:** riferire tempestivamente ai docenti o ai genitori la presenza o la circolazione di materiale video/fotografico inappropriato o non autorizzato.

Responsabilità condivise nell'utilizzo dei dispositivi personali (BYOD)

In attuazione dell'Azione #6 del Piano Nazionale Scuola Digitale e del *Regolamento BYOD* (Bring Your Own Device) di Istituto, la scuola e la famiglia riconoscono l'importanza di integrare le tecnologie digitali nella didattica per sviluppare competenze di cittadinanza digitale e promuovere l'inclusione. L'utilizzo dei dispositivi digitali personali (notebook o tablet per gli alunni della Scuola Secondaria e delle classi quarta e quinta della Scuola Primaria) richiede un'assunzione di responsabilità condivisa tra tutti gli attori della comunità scolastica.

➢ **La scuola e i docenti si impegnano a:**

- **Comunicazione e Trasparenza:** Avvisare alunni e famiglie tramite il Registro Elettronico con un congruo preavviso (di norma qualche giorno prima) della programmazione di attività didattiche che richiedano l'uso del dispositivo personale.
- **Guida e Sicurezza:** Istruire e guidare gli studenti ad un uso sicuro della Rete e degli strumenti digitali, monitorando che le indicazioni di sicurezza vengano costantemente rispettate durante le lezioni.
- **Inclusione:** Garantire l'accesso alle attività didattiche digitali mettendo a disposizione, se disponibili e necessario, i tablet o notebook della scuola agli studenti che ne siano sprovvisti.
- **Ambienti protetti:** Condividere i lavori e i contenuti multimediali realizzati a fini didattici esclusivamente su piattaforme o canali interni protetti e autorizzati dell'Istituto, fornendo preventivamente i relativi link/URL ai genitori.

➢ **Gli Alunni si impegnano a:**

- **Uso strettamente didattico:** Portare e utilizzare il dispositivo esclusivamente su esplicita indicazione del docente e per le sole finalità didattiche concordate. È fatto divieto di utilizzare il dispositivo durante le lezioni dei docenti che non ne abbiano preventivamente autorizzato l'uso.

- **Divieto di usi non autorizzati:** Non utilizzare il dispositivo per giochi, social network, applicazioni o attività estranee alla lezione, né durante l'orario scolastico né nelle pause/intervalli.
- **Custodia e cura:** Rispondere personalmente della custodia e del corretto utilizzo del proprio dispositivo — così come di quello eventualmente fornito in dotazione dalla scuola — evitando di prestarlo ad altri compagni e assicurandosi di riportarlo a casa al termine delle lezioni.
- **Efficienza dello strumento:** Presentarsi a scuola con il proprio dispositivo carico e perfettamente funzionante.
- **Rispetto di Privacy e Copyright:** Non effettuare foto, registrazioni audio o video senza l'autorizzazione esplicita del docente. Citare sempre le fonti e i link integrali in caso di utilizzo di contenuti reperiti in Rete.
- **Segnalazione:** Avvisare immediatamente i docenti di qualsiasi uso improprio o situazione di rischio riscontrata in Rete.

➢ **I Genitori si impegnano a:**

- **Educazione al digitale:** Coadiuvare la scuola nell'educare i propri figli a un uso consapevole, sicuro e responsabile dei dispositivi e della Rete.
- **Custodia e responsabilità:** Riconoscere che la responsabilità della custodia del dispositivo è dello studente e che la scuola non è responsabile per furti, smarrimenti o danni arrecati al dispositivo, né per dispositivi lasciati nei locali scolastici.
- **Controllo e supervisione:** Verificare e monitorare con regolarità il dispositivo digitale utilizzato dal proprio figlio, accertandone il corretto funzionamento e i contenuti in esso conservati.

- **Collaborazione e Verifiche:** Essere disponibili a presentarsi a scuola, previa convocazione, qualora si renda necessaria un'ispezione del dispositivo in loro presenza per accertare il rispetto delle regole, o in caso di riconsegna del dispositivo a seguito di violazioni.

- **Visione del documento:** Prendere attenta visione del regolamento BYOD dell'Istituto.

Sanzioni e uso improprio

L'uso scorretto o non autorizzato dei dispositivi costituisce violazione del Patto e comporta l'avvio di provvedimenti disciplinari commisurati alla gravità del fatto, secondo quanto previsto dal Regolamento di Istituto e dalla normativa vigente. I dispositivi utilizzati in modo non conforme saranno confiscati e consegnati al Dirigente Scolastico, che provvederà ad informare la famiglia per il successivo ritiro.