



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 10** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### POPOLAZIONE SCOLASTICA

#### Opportunità

L'Istituto Comprensivo "D.A. Azuni" di Buddusò è costituito da tre ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria di I grado, situati nei plessi scolastici di Buddusò Alà dei Sardi e Pattada.

Il numero di iscritti è pari a 56 nella scuola dell'infanzia, 362 alunni nella scuola primaria e 223 nella secondaria di I grado. Per quanto riguarda gli studenti con DSA, le percentuali rilevate alla scuola primaria risultano essere inferiori a quelle provinciali e regionali, ma superiori al riferimento nazionale; per la scuola secondaria le percentuali appaiono superiori al riferimento regionale e nazionale e inferiori rispetto a quello provinciale. Questi dati indicano la sensibilità del personale scolastico della scuola secondaria nella rilevazione delle difficoltà e una buona collaborazione con le famiglie e i servizi.

Ad eccezione del plesso di Alà dei Sardi, la scuola primaria si colloca in un contesto socio-economico complessivamente non elevato, con livelli variabili tra medio-basso e medio. Per questo motivo la scuola primaria può diventare un polo di inclusione e innovazione sociale, attirando finanziamenti mirati e partnership con enti e associazioni.

La scuola secondaria di I grado, al contrario, si colloca in un contesto socio-economico medio-alto che offre all'Istituto l'opportunità di valorizzare risorse e competenze presenti nel territorio, trasformandola in un motore di sviluppo e coesione interna, a beneficio di tutti gli studenti.

#### Vincoli

L'Istituto registra, nella scuola primaria e secondaria, un numero complessivo di alunni con disabilità inferiore alle medie provinciali e regionali. Solo nella scuola dell'infanzia il dato risulta in linea con il valore provinciale. Questo scostamento può indicare una carenza di segnalazioni da parte dei docenti oppure, al contrario, una difficoltà delle famiglie a riconoscere le difficoltà approfondendone le cause attraverso la richiesta di consulenze specialistiche.

Per quanto riguarda gli studenti con DSA, la scuola mostra valori elevati rispetto al riferimento regionale e nazionale, in particolare nella scuola secondaria. Questo dato indica una popolazione studentesca con maggiori fragilità negli apprendimenti che necessita di continuità didattica, formazione sulle metodologie inclusive e uso sistematico degli strumenti compensativi.

La scuola primaria presenta una incidenza di svantaggio economico leggermente superiore rispetto al contesto provinciale e nazionale, ma nella secondaria il dato si azzera. La presenza di situazioni di



svantaggio economico non è particolarmente elevata, ma richiede attenzione per prevenire dispersione, ritardi e difficoltà negli apprendimenti.

La scuola, ad eccezione della scuola dell'infanzia, presenta una moderata presenza di alunni con cittadinanza non italiana. Questo dato rischia di limitare le opportunità di confronto con l'altro e di apertura alle differenze culturali.

## TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

### Opportunità

Il territorio dell'Istituto Comprensivo comprende i Comuni di Buddusò (sede centrale), Alà dei Sardi e Pattada (sedi associate). L'area, a morfologia montuosa e collinare, è caratterizzata da un ricco patrimonio boschivo e paesaggistico, con rilevanti potenzialità turistico-ambientali e didattiche.

Il profilo socio-economico include attività tradizionali come estrazione e lavorazione del granito e del sughero, artigianato del ferro e del legno, produzioni casarie e carni, pastifici e coltellerie. Negli ultimi anni si è avviata una parziale diversificazione economica con sviluppo dei servizi, apicoltura, turismo slow e ambientale, artigianato tipico e iniziative del terzo settore.

Tra le risorse locali figurano cooperative sociali impegnate nell'assistenza educativa e domiciliare e nell'aggregazione, che collaborano con la scuola e operano in strutture culturali e comunitarie, offrendo supporto socio-educativo. Nel territorio è attivo il CEAS, Centro di Educazione Ambientale della Sardegna, presente ad Alà dei Sardi e Osidda e dedicato alla sensibilizzazione ambientale e alla didattica. Alcune associazioni culturali e sportive, biblioteche, ludoteche e musei promuovono attività educative e di valorizzazione del patrimonio locale.

La collaborazione con gli Enti Locali si esprime nel sostegno a progetti culturali e formativi, nell'organizzazione di eventi e laboratori e nella messa a disposizione di spazi e servizi.

### Vincoli

Il territorio presenta un tasso di disoccupazione leggermente inferiore alla media nazionale e regionale, ma sensibilmente più basso rispetto al dato complessivo del Sud Italia e delle Isole. Tale elemento, tuttavia, non si traduce in una reale solidità del mercato del lavoro locale, caratterizzato da una scarsa diversificazione delle opportunità occupazionali e da una forte concentrazione nei settori tradizionali e nei servizi di base. Ne deriva un quadro economico che offre prospettive professionali limitate, soprattutto per i giovani, con conseguente rischio di spopolamento e migrazione verso aree più dinamiche.

La rete dei trasporti pubblici è esclusivamente su strada e non risponde pienamente alle esigenze di collegamento tra i tre centri, incidendo sulla mobilità quotidiana. Solo il Comune di Pattada dispone



di uno scuolabus, mentre Alà dei Sardi e Buddusò garantiscono, tramite autobus privati, la partecipazione ad attività e iniziative specifiche. La carenza di collegamenti regolari e strutturati rappresenta un ulteriore elemento di criticità per l'accesso ai servizi scolastici e culturali.

Il territorio registra inoltre un tasso di immigrazione inferiore alla media nazionale e di poco superiore al dato regionale. Tale presenza ridotta limita le opportunità di confronto interculturale e di arricchimento linguistico e culturale per la popolazione scolastica, con possibili ripercussioni sulla costruzione di competenze di cittadinanza globale.

#### RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

##### Opportunità

La qualità degli edifici scolastici è complessivamente buona, anche dove le strutture sono più datate, grazie ai recenti interventi di ristrutturazione realizzati nei Comuni di Buddusò e Alà dei Sardi. I lavori hanno riguardato in particolare l'abbattimento delle barriere architettoniche e la messa in sicurezza degli stabili. Tutte le aule sono dotate di cablatura LAN, PC e LIM, e i Comuni, seppur in misura diversa, erogano annualmente finanziamenti ai sensi dell'ex L. 31.

A partire dall'a. s. 2023-24, grazie ai fondi PNRR, l'Istituto ha potuto realizzare ambienti di apprendimento innovativi, tra cui aule polifunzionali con schermi immersivi, biblioteche digitali e laboratori scientifici e informatici flessibili. L'Istituto possiede un buon numero di Notebook e Tablet, una parte dei quali viene concessa in comodato d'uso alle famiglie che ne fanno richiesta.

Particolarmente innovativa risulta la Scuola dell'Infanzia di Buddusò caratterizzata da spazi e ambienti attrezzati per metodologie didattiche innovative ed efficaci. La struttura fa parte di un CPT inserito nell'ambito territoriale di Olbia.

Tra i finanziamenti ottenuti o in corso si segnalano quelli del PNRR, della Fondazione Banco di Sardegna e della Regione Sardegna.

##### Vincoli

La dotazione di dispositivi digitali risulta ancora insufficiente, in particolare per quanto riguarda le Digital Board di nuova generazione, attualmente presenti solo in alcune aule. Gli ambienti di apprendimento innovativi non vengono sfruttati appieno, poiché molti docenti non hanno ancora raggiunto livelli adeguati di competenza digitale. I laboratori informatici, fisici e flessibili, pur essendo disponibili, risultano solo parzialmente operativi e pienamente funzionali.

L'Istituto non dispone di biblioteche scolastiche fisiche: i volumi presenti, la maggior parte datati, sono distribuiti in diversi armadi. Nonostante tutte le classi siano dotate di LIM o Digital Board e di un PC, si registrano frequenti problemi di connessione che incidono negativamente sia sulla



compilazione del registro elettronico sia sulle attività didattiche.

Per quanto riguarda gli spazi, solo la palestra della scuola secondaria di Buddusò risponde adeguatamente ai requisiti di sicurezza; le altre presentano diverse criticità. La sede della scuola primaria di Buddusò non ha uno spazio per l'attività motoria.

Ad eccezione della scuola dell'Infanzia di Buddusò la scuola non possiede dotazioni digitali specifiche per la disabilità psico-fisica e sensoriale. Anche la raggiungibilità delle sedi risulta complessa: le vie di comunicazione non agevolano gli spostamenti e i trasporti pubblici sono appena sufficienti.

## RISORSE PROFESSIONALI

### Opportunità

La DS presta servizio con incarico effettivo da un anno, mentre la DSGA opera da molti anni, garantendo efficienza, continuità e solidità nell'area amministrativa.

La percentuale di docenti a tempo indeterminato in servizio da oltre cinque anni è pari al 77,8 per cento nella scuola dell'infanzia, al 62,5 per cento nella primaria e al 50 per cento nella secondaria. Pur trattandosi di valori ancora inferiori ai dati provinciali, regionali e nazionali, essi rappresentano un risultato significativo, che assicura discreta stabilità e continuità educativa e didattica. Anche il personale a tempo determinato, spesso riconfermato negli anni, contribuisce alla continuità, in particolare nell'area del sostegno, grazie anche alle recenti disposizioni normative. Tutti i docenti di lingua straniera, compresi quelli della scuola primaria, sono in possesso di specifica abilitazione.

La Dirigente è affiancata da due collaboratori che possiedono una buona conoscenza dell'Istituto e del territorio, oltre che dai referenti di ciascun plesso.

Per l'inclusione, l'Istituto si avvale del supporto di educatori e assistenti alla persona forniti dalle cooperative territoriali tramite i Comuni. Inoltre, può contare sull'intervento di tre psicologi individuati nell'ambito del progetto PROGRESSI, finanziato dalla RAS, e su ulteriori figure specialistiche, psicomotricisti e pedagogisti, in particolare per la sede di Buddusò, attivate tramite progetti promossi dalle amministrazioni comunali.

### Vincoli

Nel nostro Istituto la percentuale di docenti a tempo indeterminato è inferiore ai valori provinciali, regionali e nazionali.

L'età del personale risulta mediamente elevata: nella fascia 45-54 anni i valori sono superiori alla media nella scuola primaria e secondaria, mentre nella fascia oltre i 55 anni lo scostamento riguarda la scuola dell'infanzia.

La maggior parte dei docenti di sostegno non è specializzata, presenta una preparazione non



sempre adeguata e ha un contratto a tempo determinato.

Solo metà dei docenti della scuola secondaria è in servizio da più di cinque anni, con conseguenti ricadute sulla continuità didattica; il dato resta inferiore alle medie provinciali, regionali e nazionali. Anche nella scuola primaria la stabilità rimane inferiore ai riferimenti provinciali e nazionali. Complessivamente, la stabilità del personale non può ancora considerarsi soddisfacente.

Tra le figure specialistiche di cui l'Istituto necessita si segnalano tecnici cognitivo-comportamentali (metodo ABA), analisti del comportamento e assistenti alla comunicazione. Nessuno degli studenti non verbali segue un percorso di comunicazione aumentativa-alternativa. Inoltre, i terapisti non intervengono a scuola: gli alunni devono recarsi presso i servizi esterni, con aggravio per le famiglie e scarsa integrazione tra intervento scolastico ed extrascolastico.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### D.A.AZUNI - BUDDUSO' (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	SSIC80600X
Indirizzo	VIA COMM.FUMU BUDDUSO' 07020 BUDDUSO'
Telefono	079714035
Email	SSIC80600X@istruzione.it
Pec	ssic80600x@pec.istruzione.it

### Plessi

---

#### SCUOLA INFANZIA BUDDUSO' (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SSAA80602T
Indirizzo	VIA MONSIGNOR SINI BUDDUSO' 07020 BUDDUSO'

#### SCUOLA INFANZIA PATTADA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SSAA80603V
Indirizzo	VIA GIOVANNI XXIII PATTADA 07016 PATTADA

#### SCUOLA PRIMARIA ALA' DEI SARDI (PLESSO)



Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SSEE806012
Indirizzo	VIA ROMA ALA' DEI SARDI 07020 ALA' DEI SARDI
Numero Classi	5
Totale Alunni	63

### SCUOLA PRIMARIA BUDDUSO' (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SSEE806023
Indirizzo	VIA GALLURA BUDDUSO' 07020 BUDDUSO'
Numero Classi	11
Totale Alunni	185

### SCUOLA PRIMARIA - PATTADA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SSEE806034
Indirizzo	VIA GIOVANNI XXIII PATTADA 07016 PATTADA
Numero Classi	8
Totale Alunni	99

### SCUOLA SEC. 1^ "GRAZIA DELEDDA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SSMM806033
Indirizzo	VIA GIOVANNI XXIII PATTADA 07016 PATTADA
Numero Classi	5
Totale Alunni	73



## SCUOLA SEC. 1^ "D.AZUNI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SSMM806011
Indirizzo	VIA COMM. FUMU BUDDUSO' 07020 BUDDUSO'
Numero Classi	7
Totale Alunni	108

## SCUOLA SEC. 1^ ALA' DEI SARDI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SSMM806022
Indirizzo	VIA ROMA ALA' DEI SARDI 07020 ALA' DEI SARDI
Numero Classi	4
Totale Alunni	42



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	1
	Lingue	1
	Multimediale	2
	Scienze	3
<b>Biblioteche</b>	Classica	1
	Informatizzata	1
<b>Aule</b>	Magna	1
	Snoezelen	1
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	3
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	67
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	5
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	8
	PC e Tablet presenti in altre aule	38
	Digital Board	18

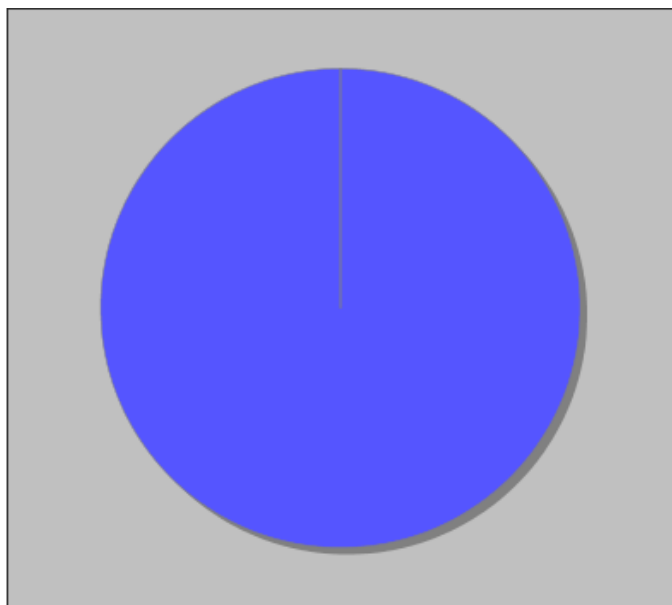


## Risorse professionali

Docenti	83
Personale ATA	26

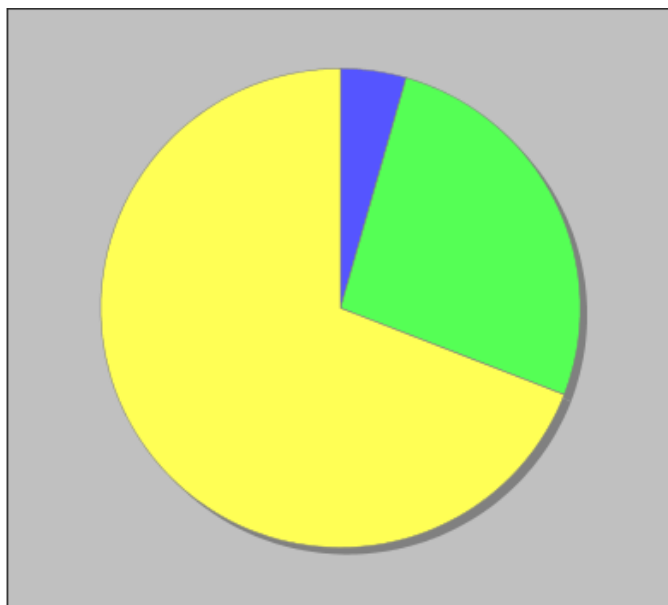
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 0
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 68

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 0
- Da 2 a 3 anni - 3
- Da 4 a 5 anni - 18
- Piu' di 5 anni - 47