

A tutti i Docenti
Alla Piattaforma PN 21-27
Atti/Albo/sito WEB

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]”– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.175 del 09/09/2025, Avviso Prot. 53338, 09/03/2026, “Agenda SUD”.

CODICE PROGETTO	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SA-2026-47
CUP	J54D25008110007
TITOLO	INSIEME PER IL SUCCESSO. Percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base

Oggetto: Decreto incarico ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) a.s. 2025-26 elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell’atto di indirizzo del Dirigente;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 con la quale è stato approvato il PTOF a.s. 2025-26;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 28/01/2026 per l'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+), che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 175, con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD". Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
- VISTO** l'avviso Prot. 53338 del 09-03-2026, FSE+, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027."
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti in merito all'autorizzazione del Piano AGENDA SUD, "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno" – Obiettivo specifico ESO 4.6 – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo FSE+ con il cofinanziamento dell'Unione Europea – scadenza presentazione candidatura 31 marzo 2026, prot. n. 2206 del 25/03/2026;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto in merito all'autorizzazione del Piano AGENDA SUD, "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno" – Obiettivo specifico ESO 4.6 – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo FSE+ con il cofinanziamento dell'Unione Europea – scadenza presentazione candidatura 31 marzo 2026, prot. n. 2238 del 26/03/2026;
- VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica n. 22343 del 30/03/2026 assunta a prot. interno n. 3470 del 09/05/2026;
- VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTO** il decreto assunzione in bilancio prot. 3499 dell'11/05/2025;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
- VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

- VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
- RITENUTO** essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;
- RITENUTO** essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;
- VISTO** il decreto di incarico RUP prot. n. 3502 dell'11/05/2026;
- VISTO** il documento di disseminazione relativo al progetto, pubblicato sul sito web di codesta Istituzione scolastica con prot. n. 3507 dell'11/05/2026;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO, TUTOR e, in alcuni specifici casi, anche la FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto
- VISTO** l'Avviso di selezione del personale rivolto a figure professionali di ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE interne all'Istituzione scolastica, prot. n. 3558 del 13/05/2026;
- VISTA** la Circolare n. 331 del 13/05/2026 di Convocazione del Collegio docenti dell'I.C. "D.A. Azuni" Buddusò per il giorno 19/05/2026 e la rettifica dell'O.d.G., Circolare n. 341 del 17/05/2026, la quale prevede al punto 10 "Delibera per l'assegnazione degli incarichi relativi al Progetto AGENDA SUD – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sottoazione ESO4.6.A1.B – Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SA-2026-47 – CUP J54D25008110007 – Titolo "INSIEME PER IL SUCCESSO – Percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base";
- VISTO** il verbale del Collegio docenti del 19/05/2026 (prot. n. 4072 del 30/05/2026), nello specifico la delibera n. 8 con la quale si approva all'unanimità l'assegnazione degli incarichi di ESPERTO, TUTOR e, ove prevista, FIGURA AGGIUNTIVA, ai docenti individuati sulla base delle candidature pervenute e della documentazione agli atti, come da prospetto illustrato al Collegio e conservato agli atti dell'Istituzione scolastica;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

NOME E COGNOME	RUOLO	TITOLO MODULO	N. ORE
ACCARDO CRISTINA	TUTOR	Math Lab Junior 5A Alà dei Sardi	30
BO ANTONELLA	ESPERTO	Math Lab Junior 5A Alà dei Sardi	30
CAMBONI ANNA	ESPERTO	Ita Lab Senior 1A Alà dei Sardi	30

CAMBONI ANNA	TUTOR	Math Lab Senior 1A Alà dei Sardi	30
CARENTE MARIA DOMENICA	ESPERTO	Math Lab Junior 2A/B Buddusò	30
CARENTE MARIA DOMENICA	TUTOR	Ita Lab Junior 2A/B Buddusò	30
COROSU FRANCESCA MARIA	ESPERTO	Ita Lab Junior 3A/C Buddusò	30
COROSU FRANCESCA MARIA	TUTOR	Math Lab Junior 3A/C Buddusò	30
DONEDDU PAOLA	FIGURA AGGIUNTIVA	Ita Lab Senior 1A/B Buddusò	13
DONEDDU PAOLA	FIGURA AGGIUNTIVA	Ita Lab Senior 2A/B-3A Buddusò	15
DORE GRAZIA	ESPERTO	Ita Lab Junior 2A/B Buddusò	30
DORE GRAZIA	TUTOR	Math lab Junior 2A/B Buddusò	30
GODDI ANTONELLA	FIGURA AGGIUNTIVA	Ita lab Junior 3A/C Buddusò	14
GODDI ANTONELLA	FIGURA AGGIUNTIVA	Math lab Junior 3A/C Buddusò	14
LEDDA GIOVANNA	TUTOR	Math Lab Junior 4A Alà dei Sardi	30
ME LUISA	ESPERTO	Ita Lab Junior 4B Pattada	30
ME LUISA	TUTOR	Math Lab Junior 4B Pattada	30
MICHELA POMATA	ESPERTO	Ita Lab Senior 2A/B-3A Buddusò	60
MICHELA POMATA	TUTOR	Ita lab Senior 1A/B Buddusò	60
MULAS PIERA	TUTOR	Math Lab Junior 4A/B Buddusò	30
MULAS SALVATORA	ESPERTO	Math Lab Junior 4A/B Buddusò	30
NIEDDU FILIPPA	ESPERTO	Ita Lab Junior 5A Alà dei Sardi	30
PINNA ALESSANDRO	ESPERTO	Ita Lab Senior 1A/B Buddusò	60
PINNA ALESSANDRO	TUTOR	Ita Lab Senior 2A/B-3A Buddusò	60
PINNA GEROLAMA	TUTOR	Ita Lab Junior 4A Alà dei Sardi	30
PINTUS SILVIA	ESPERTO	Math Lab Junior 4B Pattada	30
PINTUS SILVIA	TUTOR	Ita Lab Junior 4B Pattada	30
SALIS MARIA AGOSTINA	ESPERTO	Math Lab Junior 3A/C Buddusò	30
SALIS MARIA AGOSTINA	TUTOR	Ita Lab Junior 3A/C Buddusò	30
SCANU JACQUELINE	ESPERTO	Ita Lab Junior 4A Alà dei Sardi	30
SEU EMANUELA	ESPERTO	Math Lab Junior 4A Alà dei Sardi	30
TOLA MARIA LUCIA	ESPERTO	Math Lab Senior 1A Alà dei Sardi	30
TOLA MARIA LUCIA	TUTOR	Ita Lab Senior 1A Alà dei Sardi	30
VIRDIS RITA	TUTOR	Ita Lab Junior 5A Alà dei Sardi	30

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2027

Art. 3 Compiti

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Accertarsi che nella piattaforma gestionale vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei componenti del gruppo scende al di sotto dei 9 componenti
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenze ingiustificate
- Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserire sulla piattaforma gestionale la programmazione giornaliera delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- Svolge ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

FIGURA AGGIUNTIVA

- Svolgere un'ora di attività individuale con ciascun componente del gruppo, finalizzata al rafforzamento della motivazione, al supporto nel percorso formativo e alla valorizzazione delle potenzialità personali
- Collaborare con l'esperto e con il tutor nella rilevazione dei bisogni formativi, educativi e relazionali dei partecipanti
- Favorire la partecipazione attiva degli alunni al percorso, anche attraverso interventi mirati di accompagnamento e sostegno
- Contribuire al monitoraggio dell'andamento del percorso, segnalando eventuali criticità relative alla frequenza, alla partecipazione o alla motivazione degli alunni
- Supportare gli alunni nella consapevolezza dei propri punti di forza e delle aree di miglioramento
- Raccordarsi con l'esperto e il tutor per condividere osservazioni, esiti e bisogni emersi durante le attività
- Documentare le attività svolte con ciascun alunno, secondo le modalità previste dalla piattaforma gestionale e/o dall'Istituzione scolastica
- Caricare, ove richiesto, la documentazione di propria competenza nella piattaforma di gestione
- Predisporre una relazione finale sull'attività svolta, contenente gli interventi realizzati, le strategie adottate, le eventuali criticità rilevate e i risultati conseguiti.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà nomina.

Il Dirigente Scolastico/RUP
Dott.ssa Cristina Vedovelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa