ISTITUTO COMPRENSIVO "D. A. AZUNI
C.F. 81000450908 C.M. SSIC80600X
AOOICBUDDUSO - Istituto Comprensivo Buddusò
Prot. 0000916/U del 05/02/2026 09:10

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità
Cofinanziato dall'Unione europea
COESIONE ITALIA 21-27 SARDEGNA
Fondazione di Sardegna

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "D.A. Azuni" Buddusò (SS)
Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada

Cod. Min. SSIC80600X C.F. 81000450908
e-mail ssic80600x@istruzione.it pec ssic80600x@pec.istruzione.it Tel. 079.714035

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico
PROGRESSI
PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

LINEA AIUTIAMOCI

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA DI SELEZIONE, PER SOLI TITOLI, DI N. 3 PSICOLOGI PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI

PROGETTO CUP: J53C26000170002

CLP: 1102012149AI250030

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) 1081/2006 del Consiglio;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2014)8021 finale del 29.10.2014 che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato con l'Italia, Codice CCI 2014IT16M8PA001;

VISTO l'Accordo di Partenariato 2021-2027 dell'Italia che è stato adottato con Decisione di Esecuzione della Commissione C (2022) 4787 del 15 luglio 2022;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale n. 26/10 dell'11.8.2022: "Approvazione del Regolamento di funzionamento del Partenariato del Fondo Sociale Europeo per la Sardegna per i periodi di programmazione 2014-2020 e 2021-2027";

VISTA la Decisione Comunitaria C (2022) 6166 del 25.8.2022 con la quale è stato adottato il Programma Regionale Sardegna FSE+ 2021-2027 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo recante come titolo "Il PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità";

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale n. 31/10 del 13.10.2022: "PR FSE+ Sardegna 2021-2027

VISTO il PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità". Presa d'atto definitiva del Programma, istituzione del Comitato di Sorveglianza e adempimenti successivi

all'approvazione;

VISTA la Determinazione n. 26844/2559 del 12.06.2018 dell'Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale, in qualità di AdG del POR FSE, avente ad oggetto Decisione Comunitaria C(2014)10096 del 17/12/2014, P.O.R. Sardegna FSE 2014/2020 - Approvazione del Vademecum per l'operatore del PO FSE 2014-2020 Versione 1.0";

VISTA la Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 9332/472 del 04/02/2022 che approva per il POR Sardegna FSE 2014-2020, CCI n. 2014IT05SFOP021, il Sistema di Gestione e Controllo del POR FSE 2014-2020 - versione 5.0.;

VISTO il Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 – Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) - Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI – PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 e

dei relativi allegati";

VISTA l'approvazione dell'Avviso Pubblico "PROGRESSI – PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;

VISTA la Determinazione n. 189/4183 del 26/03/2025 con la quale viene riaperto l'Avviso per la partecipazione alla Seconda e/o alla Terza annualità dell'Avviso Pubblico "PROGRESSI – PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26";

PRESO ATTO della delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 09.04.2025, e della delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 10.04.2025 per la presentazione del progetto "Dimmi come stai" relativo all'Avviso pubblico "PROGRESSI – PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione" a.s. 2023-24/2024-25/2025-26, Linea AIUTIAMOCI;

VISTA la comunicazione RAS AOO 11-02-00 Prot. n. 6930 del 03.06.2025 con la quale si invia la Determinazione n. 383/6762 del 29/05/2025 che dispone l'approvazione degli elenchi delle proposte ammesse a sovvenzione per gli anni scolastici 2024-25/2025-26, all'interno della quale è incluso il progetto "Dimmi come stai", linea AIUTIAMOCI, per un importo pari a € 40.000,00 annui;

VISTA la comunicazione RAS AOO 11-02-00 Determinazione n. 917 Prot. n. 14293 del 17.10.2025 con la quale si dispongono le indicazioni operative per il proseguimento delle attività per la Terza Annualità a.s. 2025-26;

VISTA la comunicazione RAS AOO 11-02-00 Prot. n. 136 del 09.01.2026 con la quale il nostro Istituto è ammesso a sovvenzione per la Terza annualità a.s. 2025-26 – Linea AIUTIAMOCI, progetto "Dimmi come stai", per un importo pari a € 40.000,00;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto "Dimmi come stai", relativo alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico "PROGRESSI – PROGetti per il REcupero e il

Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" Terza annualità, è necessario ricorrere alla figura professionale Psicologo;

EMANA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica finalizzato alla selezione, per soli titoli, di **n. 3 figure professionali di Psicologo** da impiegare nelle attività relative al Progetto "Dimmi come stai", Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" Terza annualità - CUP: J53C26000170002 - CLP: 1102012149AI250030 - Importo totale finanziamento: € 40.000,00.

Articolo 1
Finalità del progetto e tipologie di attività

Il progetto ***"Dimmi come stai"*** nasce con l'obiettivo di promuovere il benessere emotivo e relazionale degli studenti dell'Istituto Comprensivo di Buddusò, che opera in un contesto decentrato caratterizzato da fragilità socio-economiche e limitate opportunità educative e culturali. Il progetto si rivolge agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dei tre plessi scolastici (Buddusò, Alà dei Sardi e Pattada), con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali, difficoltà relazionali o situazioni di disagio non certificate.

Attraverso un approccio integrato, il progetto prevede attività di ascolto psicologico, laboratori espressivi e formativi, percorsi di educazione socio-emotiva, formazione docenti e incontri con le famiglie. Fulcro dell'iniziativa è il potenziamento dell'intelligenza emotiva come competenza trasversale, da sviluppare in ogni ordine di scuola e integrata nel curricolo d'Istituto.

L'intervento è in piena coerenza con il campo d'azione 149 "Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)" e in continuità con le azioni del PNRR DM19/2024, promuovendo una scuola inclusiva, accogliente e capace di rispondere in modo strutturato alle fragilità del territorio. L'articolazione pluriennale e il sistema di valutazione comparata ne garantiscono efficacia, sostenibilità e continuità.

La proposta progettuale è destinata alla scuola primaria e Secondaria di I grado per i plessi di Buddusò, Pattada e Alà dei Sardi.

Finalità

1. **Promuovere il benessere emotivo e relazionale** dell'intera comunità scolastica (alunni, docenti, famiglie), contribuendo a creare un clima scolastico sereno, inclusivo e favorevole all'apprendimento.
2. **Contrastare il disagio socio-educativo** derivante dalle fragilità territoriali, culturali ed economiche del contesto, offrendo alla scuola un ruolo attivo come presidio di coesione e sviluppo sociale.
3. **Rafforzare il senso di appartenenza e la coesione tra i plessi** scolastici, favorendo una visione unitaria dell'Istituto e promuovendo relazioni solidali tra le comunità locali.

Obiettivi specifici

1. **Potenziare le competenze socio-emotive** degli alunni attraverso percorsi strutturati di educazione all'empatia, alla comunicazione non violenta, alla gestione delle emozioni e alla cooperazione.
2. **Favorire l'inclusione attiva** degli studenti con disabilità, DSA e difficoltà non certificate, contrastando il rischio di isolamento e promuovendo opportunità relazionali significative.
3. **Sensibilizzare e formare il personale scolastico** sulle dinamiche relazionali e sulla gestione del gruppo classe, con particolare attenzione alla prevenzione dei comportamenti disfunzionali.
4. **Coinvolgere le famiglie** in un percorso di consapevolezza educativa, rafforzando l'alleanza scuola-famiglia attraverso momenti di confronto, ascolto e formazione condivisa.
5. **Integrare il progetto nel curricolo d'istituto**, in modo che le competenze relazionali ed emotive diventino parte integrante della proposta educativa in tutti gli ordini di scuola.

Attività e metodologie

Il progetto adotterà un approccio integrato, centrato sullo sviluppo dell'intelligenza emotiva e sul potenziamento delle competenze relazionali, attraverso metodologie didattiche attive, inclusive e trasformative:

1. **Approccio centrato sulla persona**
   - Attraverso un **servizio di ascolto e supporto a sportello** si promuoveranno interventi individuali basati sull'ascolto empatico, sul colloquio motivazionale e su tecniche di counselling breve, per favorire la consapevolezza emotiva, l'autostima e la capacità di autoregolazione.
   - Verranno utilizzati strumenti personalizzati per ciascun alunno, adattati alle sue specifiche fragilità e risorse.
2. **Didattica cooperativa e partecipativa nei gruppi classe**
   - Nei gruppi con dinamiche relazionali disfunzionali si attueranno metodologie come il **circle time**, il **role-playing**, la **drammatizzazione educativa** e il **cooperative learning**, per favorire la comunicazione efficace, la gestione dei conflitti e la valorizzazione della diversità.
   - Le attività saranno strutturate in modo da coinvolgere attivamente tutti gli studenti, stimolando l'empatia e la collaborazione.
3. **Brevi sessioni di formazione e co-progettazione con i docenti degli studenti coinvolti**
   - Gli esperti accompagneranno i docenti attraverso brevi momenti di formazione-intervento e supervisioni per rafforzare le competenze nella gestione della classe, nella prevenzione del disagio e nell'inclusione.
   - Saranno valorizzate pratiche di osservazione riflessiva e strategie di gestione positiva del comportamento, con focus sull'approccio **emotivo-relazionale** all'insegnamento.
4. **Collaborazione tra la scuola e le famiglie degli studenti coinvolti**
   - Brevi interventi con le famiglie saranno condotti con modalità di coaching educativo e colloqui strutturati, finalizzati a rafforzare l'alleanza educativa e a offrire strumenti concreti per il sostegno ai figli.

Articolo 2

Periodo di svolgimento dell'attività

Tutte le attività relative al progetto devono essere avviate nel mese di marzo dell'anno scolastico 2025/26 e concluse il **31/12/2026**.

Articolo 3

Figure professionali richieste

Per le attività indicate all'art. 1 sono richieste le seguenti figure di esperti:

FIGURA PROFESSIONALE	N° ESPERTI	ORE PER ESPERTO	Articolazione ore		SEDE	COMPENSO ORARIO
			Con l'utenza	Funzionali		
Psicologo 1	1	250	225	25	**Buddusò** - Scuola primaria e secondaria	€ 70,00
Psicologo 2	1	150	135	15	**Pattada** – Scuola primaria e secondaria	€ 70,00
Psicologo 3	1	100	90	10	**Alà dei Sardi** – Scuola primaria e secondaria	€ 70,00

Articolo 4
Compiti del professionista Psicologo

- Conoscere approfonditamente il progetto "Dimmi come stai" e le indicazioni operative in esso contenute;
- partecipare alle riunioni preliminari operative con il Dirigente scolastico, il referente di progetto e i docenti coordinatori di classe;
- rendersi disponibile all'attività di guida e coordinamento condotta dal Dirigente scolastico e dal referente di progetto;
- partecipare, se richiesto, alle riunioni disposte dal Dirigente scolastico e dal referente di progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Dirigente scolastico e/o dal referente di progetto;
- compilare il Diario di bordo e la relazione finale sulle attività svolte utilizzando i format forniti dalla scuola.

Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto (v. tabella art. 3). Per attività

funzionali si intendono tutte quelle attività, anche a carattere collegiale, volte a garantire l'effettiva realizzazione dell'intervento (incontri con i coordinatori di classe, partecipazione ai Consigli di classe, incontri con i genitori degli studenti coinvolti...).

Articolo 5
Presentazione della domanda e requisiti di ammissibilità

In considerazione dell'articolazione dell'Istituto su tre Comuni differenti, ciascun professionista potrà presentare candidatura per una sola delle posizioni indicate all'art. 3**.** Inoltre, per ragioni connesse alla tutela della privacy, è auspicabile che i professionisti non risiedano nel contesto territoriale in cui si svolgerà l'intervento**.**

La partecipazione alla selezione implica l'accettazione, da parte del candidato, dell'impegno a garantire la propria disponibilità nel periodo indicato e secondo le condizioni stabilite dal Dirigente scolastico.

La valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative sarà effettuata da un'apposita Commissione, anche in presenza di una sola candidatura per posizione pervenuta nei termini previsti. Saranno redatte graduatorie specifiche per ciascuna posizione.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà conferito al professionista più giovane di età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Ai fini dell'ammissione alla selezione, i candidati devono presentare domanda di partecipazione (Allegato A), nella quale dichiarano:

- di essere cittadini italiani o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti relativi all'applicazione di misure di prevenzione, decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;

- di possedere i requisiti essenziali per lo svolgimento dell'attività prevista, come indicato negli articoli 1, 3 e 4 del presente bando.

È richiesto, quale requisito specifico, il possesso **dell'iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi**, che deve risultare conseguita in data antecedente a quella di presentazione della domanda.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Istituzione scolastica che bandisce la procedura di selezione.

Articolo 6

Modalità di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato modello A**, debitamente firmato in calce, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

- allegato B: autovalutazione titoli ed esperienze professionali;

- curriculum vitae redatto secondo il modello europeo completo dei dati personali e contenente espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. n.445/2000 (art. 21, 47, 76), compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii;

- curriculum vitae redatto secondo il modello europeo ***in omissis*** (non dovranno comparire la foto, il codice fiscale, luogo e data di nascita, l'indirizzo, il numero di telefono, e la firma);

- documento di identità in corso di validità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (allegato B).

La domanda e tutti gli allegati dovranno essere debitamente firmati e trasformati in PDF prima dell'invio. Non si accetteranno documenti scansionati.

La domande, corredate di tutti gli allegati, dovranno pervenire entro **il giorno 20/02/2026 alle ore 10.00** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo ssic80600x@pec.istruzione.it.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione dell'indirizzo di posta elettronica da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore o per aver indirizzato le candidature in maniera diversa da quanto stabilito nell'Avviso pubblico.

Articolo 7

Modalità di selezione delle figure professionali richieste

La selezione delle domande di partecipazione sarà effettuata da un'apposita Commissione interna di n. 3 membri presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli culturali e le esperienze di servizio attinenti alla figura professionale richiesta e agli interventi da condurre. La Commissione di valutazione, nominata successivamente alla scadenza del presente avviso, avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati nella tabella 1.

Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, sarà individuato nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.

Tabella 1. Criteri di valutazione della figura professionale Psicologo

DESCRIZIONE	**PUNTEGGIO MASSIMO**	**CRITERI**	**PUNTEGGIO**	
Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Laurea Quadriennale (vecchio ordinamento) o Laurea specialistica in Psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo)	110 e lode	10
			da 108 a 110	8
			da 100 a 107	6
			Fino a 99	4
Valutazione della formazione specialistica	20 punti	Dottorato di ricerca **(7 punti)**	Max 7 punti	
		Master universitario o Diploma di perfezionamento di durata annuale con esame finale corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con l'attività cui si riferisce la selezione **(max 3 titoli, 3 punti a titolo)**	Max 9 punti	
		Corsi di perfezionamento con esame finale corrispondente a min. 400 ore, coerente con l'attività cui si riferisce la selezione **(max. 4 titoli, 1 punto a titolo)**	Max 4 punti	
Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	Precedenti esperienze nell'ambito dell'Avviso "Tutti a Iscol@" **(max 5 anni, 5 punti per ogni anno)**	Max 25 punti	
		Esperienze di gestione e realizzazione di interventi in ambito scolastico di almeno 40 ore ad intervento **(max 4**	Max 12 punti	

		interventi, 3 punti per intervento)	
		Corsi di formazione per docenti (gestione della classe, dinamiche di gruppo...) di almeno 20 ore **(max 3 corsi, 1 punto per ogni corso)**	Max 3 punti
Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extrascolastici	30 punti	Esperienze di gestione e realizzazione di interventi in ambito extrascolastico rivolti a bambini, adolescenti e preadolescenti di almeno 40 ore **(max 8 interventi, 3 punti per intervento)**	Max 24 punti
		Esperienza professionale generale di almeno 40 ore **(3 attività, 2 punti per attività)**	Max 6 punti
TOTALE	**100 PUNTI**		

In caso di parità di punteggio, costituirà titolo di precedenza l'aver già svolto incarichi professionali presso questo Istituto nell'ambito dell'Avviso PROGRESSI a.s. 2024-25, quale elemento di continuità, conoscenza del contesto organizzativo e dell'utenza scolastica.

Articolo 8
Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate per tutte le attività nell'ambito del Progetto "Dimmi come stai" - Avviso pubblico "PROGRESSI – PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione", promosso dalla Regione Autonoma della Sardegna – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport - a.s. 2025-26, Linea AIUTIAMOCI - CUP: J53C26000170002 - CLP: 1102012149AI250030, fino alla scadenza del progetto stesso.

Articolo 9
Compensi

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto con professionisti. L'incarico non costituisce rapporto d'impiego e l'importo orario massimo da corrispondere

per l'incarico è indicato nella tabella all'Art. 3. L'importo si intende omnicomprensivo di tutti gli oneri e contributi e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio).
Questo istituto, con il presente avviso pubblico, prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, in base alla quale si riserva il diritto di recedere, in tutto o in parte, dal presente bando qualora dovessero mutare le condizioni di interesse pubblico che ne hanno determinato il finanziamento.

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione sulla base della disponibilità della scuola, previa presentazione del Diario di bordo, della relazione finale e di tutti gli altri documenti/adempimenti che saranno richiesti per la linea di investimento in oggetto, dopo l'accredito dei fondi all'Istituto da parte della Regione Autonoma della Sardegna.

Articolo 10
Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso pubblico di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Cristina Vedovelli.

Articolo 11
Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo GDPR n. 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 12

Pubblicità

Il presente bando e le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito internet, all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente di questa Istituzione scolastica rintracciabili all'indirizzo web: https://www.istitutocomprensivobudduso.edu.it/

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Cristina Vedovelli

CRISTINA
VEDOVELLI
05.02.2026
08:50:43
GMT+01:00