

LA SCELTA CHE CONTA

i 7 segreti educativi per garantire a tuo
figlio una crescita solida e felice



UNA GUIDA PER I GENITORI CHE VOGLIONO IL
MEGLIO, NON SOLO UN POSTO



Sei il genitore giusto per questa scelta

Comprendiamo l'ansia che accompagna la scelta della Scuola dell'Infanzia. È naturale chiedersi:

- *Sarà pronto per la scuola primaria?*
- *La sua personalità verrà rispettata?*
- *Troverà un ambiente sicuro e stimolante?*

Questa non è una brochure, ma una guida essenziale per comprendere i principi dell'educazione 3-6 anni. Ti offriremo una lente d'ingrandimento per distinguere una scuola "buona" da una scuola di vera qualità. Così potrai trasformare i dubbi in scelte consapevoli e affrontare il futuro di tuo figlio con fiducia e serenità.

Il mito del "parcheggio": perché la scelta è un investimento e non un servizio



1 CREATIVITÀ CON MATERIALI NATURALI E SENSORIALI.

2 LOGICA, CODING E ROBOT EDUCATIVI.

3 EQUILIBRIO, MOVIMENTO E CONSAPEVOLEZZA CORPOREA.



4 CURIOSITÀ SCIENTIFICA E RISPECTO PER L'AMBIENTE.

5 PAROLE, RACCONTI E CREATIVITÀ CONDIVISA

6 CREATIVITÀ, INVENZIONI E ESPERIMENTAZIONE.



ATELIER SENSORIALE TATTILE

Uno spazio dove mani e mente si incontrano: materiali naturali invitano i bambini a esplorare e creare. **Con un laboratorio insieme a genitori e nonni**, l'esperienza si arricchisce di racconti, gesti e legami tra generazioni.



AULA SNOEZELEN

Qui i bambini trovano calma, inclusione e concentrazione, accompagnati in esperienze di benessere emotivo. L'aula, la prima in Sardegna, è **candidata a Scuola Polo nazionale per l'approccio Snoezelen e al protocollo internazionale con l'Olanda**, che valorizza e diffonde le pratiche di educazione multisensoriale. Il progetto è stato finanziato dal Comune di Buddusò, rafforzando il legame tra scuola e territorio.



CORRIDOIO CODING E ROBOTICA

Il corridoio diventa laboratorio digitale: giochi di logica, coding e robot educativi sviluppano pensiero computazionale e problem solving. È anche spazio di concorsi nazionali di Coding, eventi aperti ad altre scuole e comunità e iniziative della Settimana EU Code Week, che collegano i bambini a una rete europea di creatività digitale e innovazione



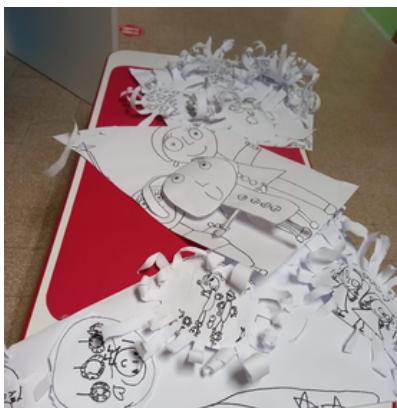
AULA NATURA

Uno spazio che porta l'esterno all'interno: materiali naturali, piante ed elementi del territorio invitano i bambini a osservare, esplorare e prendersi cura dell'ambiente. Qui crescono curiosità scientifica, rispetto per la natura e senso di responsabilità. **Con attività STEM, concorsi europei di European Schoolnet Academy e l'iniziativa "Lo Scienziato di classe" del Centro Ricerche Sardegna CRS4**, la scuola si collega a reti di ricerca e innovazione educativa.



SALONE PSICOMOTRICITA E YOGA

Un grande spazio per muoversi, coordinarsi e ascoltare il proprio corpo. Attraverso giochi motori e pratiche di yoga, i bambini imparano equilibrio, autocontrollo e consapevolezza corporea. Il salone accoglie anche attività di grande gruppo, oltre a eventi e **percorsi di formazione del sistema integrato 0-6 rivolti a docenti e genitori**, che rafforzano la collaborazione educativa e la crescita condivisa tra scuola e comunità.



SPAZIO LINGUAGGIO ED ESPRESSIONE

Spazio dedicato a parola, racconto e comunicazione: giochi di linguaggio, letture e drammatizzazioni sviluppano vocabolario e ascolto reciproco. **Le attività integrano le MLTV routine di pensiero del Project Zero (Università di Harvard). La nostra scuola fa parte di Avanguardie Educative - INDIRE, rete nazionale per l'innovazione.** Qui trovano posto anche l'inglese e la lingua sarda, che arricchiscono l'esperienza comunicativa e rafforzano identità e apertura europea.



Ecco i tre pilastri fondamentali che definiscono un vero investimento educativo dai 3 ai 6 anni:

Sviluppo cognitivo flessibile: l'obiettivo non è accumulare informazioni, ma imparare a pensare in modo critico e creativo. I bambini vengono accompagnati a risolvere piccoli problemi quotidiani attraverso attività di sperimentazione, gioco e scoperta. Si valorizza il pensiero divergente, cioè la capacità di trovare tante soluzioni diverse a una stessa situazione.

Competenza emotiva e sociale: la crescita passa dalla capacità di riconoscere, esprimere e gestire le emozioni. Questa è la base per costruire relazioni positive e durature. I bambini imparano attraverso la guida dell'adulto, che media i conflitti e offre modelli di comunicazione rispettosa e collaborativa

Autonomia e iniziativa: la scuola dell'infanzia sostiene la capacità di "fare da sé" e di percepire che le proprie scelte hanno un impatto positivo. Questo rafforza l'autostima e la fiducia nelle proprie possibilità. Ogni esperienza diventa occasione per incoraggiare l'iniziativa personale e la responsabilità.





OLTRE IL GIOCO: IL METODO NASCOSTO DIETRO LE ATTIVITÀ QUOTIDIANE

È importante distinguere tra gioco libero, che favorisce spontaneità ed esplorazione senza scopo preciso, e gioco strutturato intenzionale, in cui l'adulto e l'ambiente guidano l'esperienza per facilitare un apprendimento profondo.

Il segreto educativo: Intenzionalità e specializzazione

- **Apprendimento autodiretto:** il bambino è un costruttore attivo. I materiali proposti invitano alla manipolazione, alla scoperta degli errori e alla loro correzione autonoma, sviluppando resilienza e concentrazione.
- **Ambiente come terzo educatore:** lo spazio fisico diventa uno strumento didattico. L'organizzazione degli spazi è pensata per favorire rispetto, autonomia e capacità di concentrazione.

Il nostro valore aggiunto è l'osservazione attiva!

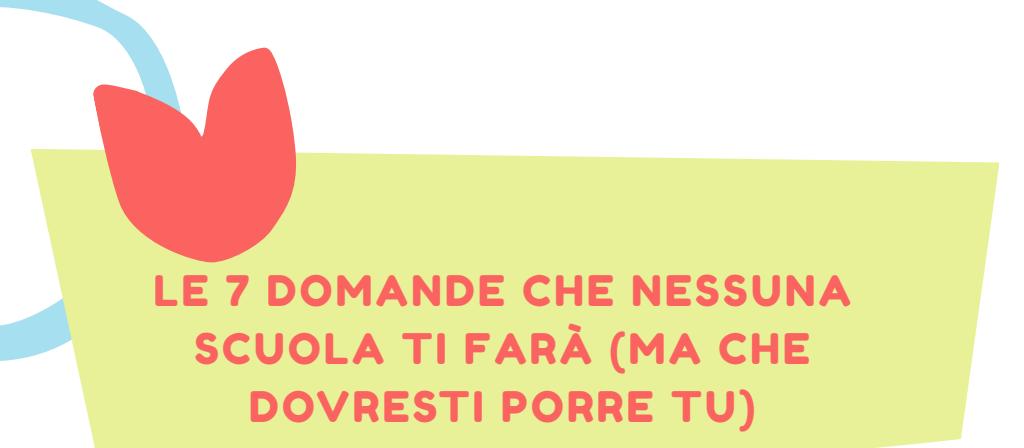
L'insegnante ascolta e osserva i bambini, soprattutto quando lavorano in piccoli gruppi, per calibrare con attenzione l'intervento pedagogico e sostenere i processi di apprendimento.

Questo ascolto si estende agli spazi dedicati, come la nostra Stanza Multisensoriale (ispirata al Metodo Shoezelen). In questo ambiente controllato, fatto di luci, suoni e materiali tattili, i bambini trovano un contesto unico per:

- favorire l'inclusione
- ricevere supporto emotivo
- potenziare l'attenzione e la concentrazione

Un'esperienza che le aule tradizionali non possono offrire.





LE 7 DOMANDE CHE NESSUNA SCUOLA TI FARÀ (MA CHE DOVRESTI PORRE TU)

Un genitore informato non si ferma alla superficie. Pone domande che rivelano la qualità profonda del progetto educativo.

1. **Iniziativa(Autonomia):** *in che modo i materiali e gli spazi sono organizzati per permettere a mio figlio di risolvere un problema o completare un'attività senza l'intervento immediato dell'adulto?*
2. **Conflitto(Competenza sociale):** *quando due bambini litigano, qual è il processo esatto che l'insegnante segue per aiutarli a negoziare e nominare le proprie emozioni?*
3. **Valutazione (Sviluppo cognitivo):** *oltre al colloquio, quali strumenti specifici utilizzate (osservazione, screening DSA, documentazione) per tracciare e documentare lo sviluppo delle competenze individuali prima dell'ingresso alla Primaria?*

- 4. La Domanda sulla calma (Concentrazione):** come bilanciate il gioco di gruppo rumoroso con attività di calma profonda, e come usate gli spazi per supportare l'attenzione e l'inclusione?
- 5. Continuità (Transizione alla Primaria):** quali sono le azioni concrete e strutturate che la scuola intraprende per facilitare la transizione alla Primaria? Prevedete incontri o laboratori congiunti tra i bambini dell'ultimo anno e le classi prime? In che modo il corpo docente di entrambi i gradi lavora insieme sulla formazione e sulla condivisione del curricolo?
- 6. Ascolto(Piccolo gruppo):** in che modo l'insegnante osserva e ascolta attivamente i bambini nei piccoli gruppi per calibrare l'intervento pedagogico e valorizzare i processi di apprendimento?
- 7. Metodo (Coerenza finale):** mi parli di un aspetto della vostra metodologia e mi faccia un esempio concreto di come è stato applicato oggi stesso in sezione.

Se hai letto fin qui, hai compreso che la scelta non riguarda solo dove iscrivere tuo figlio, ma soprattutto il metodo che formerà il suo futuro.

La buona notizia è che il metodo che abbiamo descritto è basato su **autonomia, competenza sociale e apprendimento intenzionale con spazi specializzati** e non è un'idea astratta. È il fondamento vivo della nostra Scuola dell'Infanzia.

È il momento di vederlo in azione!

Prenota il tuo “**Ingresso guidato privato**” di **30 minuti**. Sarai accompagnato da una delle nostre coordinatrici che ti mostrerà:

- Ambienti di apprendimento e materiali che sviluppano concentrazione, autocontrollo e organizzazione, abilità fondamentali per l'ingresso alla Scuola Primaria.
- Come rispondiamo, con esempi concreti, a tutte le 7 domande che hai appena imparato a porre.

 **Per prenotare chiama il numero 079 714301**

 **Oppure scrivi a: infanziabudduso@tiscali.it**

 **Indirizzo: via Monsignor Sini - Buddusò**

 **Orari: dal lunedì al venerdì, ore 8-15 - 16-15**



Inquadra il QR Code
per leggere di più







Cosa sono le STEM?

S Scienza
Osservare, sperimentare, fare previsioni, porre domande

T Tecnologia
Essere inventivi, usare strumenti, far funzionare le cose, identificare problemi, usare i device

E Ingegneria
Risolvere problemi, utilizzare materiali, progettare e creare, costruire

M Matematica
Modellare, sequenziare, esplorare forme, numeri, volume e dimensione



STEM dall'infanzia alla secondaria di 1 e 2 grado: innovazione PNRR DM 65-66. Percorsi verticali con coding, robotica e scienze, arricchiti da corsi di formazione per docenti e alunni.







