

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIONEI NELLA FORMAZIONE DI APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"D. A. AZUNI" Buddusò (SS)

Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada

Cod.Min. SSIC80600X C.F. 81000450908

e-mail ssic80600x@istruzione.it pec ssic80600x@pec.istruzione.it tel. 079.714035

Circ. n. 244 del 29/05/2025

Al Sindaco e all'Amministrazione comunale
Ai Docenti
Alle famiglie
Scuola primaria e secondaria I grado di Pattada
Al Parroco Don Gianfranco Pala

AI DSGA

Atti/R.E./sito WEB

Oggetto: Evento conclusivo del Progetto "Pa.ri – Parità e Rispetto" – Centro Antiviolenza Spazio Donna – Scuola Primaria e Secondaria di I grado di Pattada

Si comunica che il Centro Antiviolenza *Spazio Donna* organizza un incontro conclusivo di restituzione e confronto sul Progetto "Pa.ri – Parità e Rispetto", che ha coinvolto attivamente diverse classi della sede di Pattada nel corso dello scorso anno scolastico.

Durante l'evento verrà presentato il documentario realizzato dagli/dalle alunni/e come prodotto finale del percorso di sensibilizzazione.

L'incontro si terrà il giorno 3 giugno 2025, dalle ore 15:30 alle ore 17:00, in modalità mista:

- **In presenza** presso la Sala Consiliare del Comune di Pattada
- **Online** ai seguenti link:
 - Prima parte (ore 15:30 – 16:30):
<https://calendar.app.google/wZe4CNwkJ6uWBZRH8>
 - Seconda parte (ore 16:32 – 17:32):
<https://calendar.app.google/HhWJd1ky1tuRm6X27>

Durante l'incontro sarà inoltre presentato il nuovo progetto "DifferenteMente – Educare alle differenze", avviato nel corso dell'anno scolastico in corso, con l'intento di proseguire il percorso condiviso sui temi del rispetto, delle pari opportunità e della prevenzione della violenza di genere.

Confidando nella consueta partecipazione e collaborazione, si porgono cordiali saluti.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cristina Vedovelli