

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“D. A. AZUNI” Buddusò (SS)

Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada

Cod.Min. SSIC80600X C.F. 81000450908

e-mail ssic80600x@istruzione.it pec ssic80600x@pec.istruzione.it tel. 079.714035

Circ.n. 217 del 04/05/2025

**Agli Alunni e Famiglie
A tutto il Personale Docente
Scuola Secondaria I grado
AI DSGA
Albo/R.E./Sito sezione PNRR**

OGGETTO: Avvio del Progetto “Percorsi di successo: includere, motivare, crescere – Scuola Secondaria I grado - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - CNP: M4C1I1.4-2024-1322 - CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53979 - CUP: J54D21001110006

Si informa che, a partire dal mese di **maggio 2025**, prenderà avvio il progetto **“Percorsi di successo: includere, motivare, crescere”**, finanziato nell’ambito del **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**, in attuazione del **D.M. 19/2024**.

Il progetto, che coinvolgerà gli studenti della scuola secondaria di I grado, si inserisce tra le azioni strategiche previste per il **contrasto alla dispersione scolastica** e per la **riduzione dei divari negli apprendimenti**, attraverso percorsi educativi mirati, inclusivi e personalizzati.

Le attività previste saranno rivolte agli **studenti e alle studentesse della scuola secondaria di I grado che presentano specifiche esigenze di potenziamento**, con l’obiettivo di:

- rafforzare le competenze di base
- migliorare la motivazione allo studio
- sostenere lo sviluppo dell'autostima e del senso di autoefficacia
- promuovere metodologie didattiche innovative e inclusive.

Le famiglie degli studenti individuati per la partecipazione riceveranno a breve **apposita documentazione**, contenente le informazioni dettagliate sul percorso e i **moduli da compilare** per partecipare al progetto.

Segue, in calce, una **descrizione dettagliata delle attività previste** nell'ambito del progetto.

Descrizione del percorso

Il progetto si propone di rendere la scuola un luogo realmente accessibile a tutti, sia in senso fisico che simbolico, in cui ogni studente possa sentirsi accolto, valorizzato e sostenuto nel proprio percorso di crescita. L'obiettivo è favorire un ambiente scolastico inclusivo, dove ciascuno possa partecipare attivamente ad attività che rafforzino il senso di appartenenza al gruppo e alla comunità educativa.

Accanto al potenziamento delle competenze di base – linguistiche, multilinguistiche e matematiche – verranno adottati strumenti didattici e metodologie mirate a promuovere l'autostima degli studenti e, laddove necessario, a colmare eventuali divari rispetto ai pari.

Il progetto prevede inoltre una ricca proposta di attività extracurricolari pensate per coinvolgere gli studenti secondo i loro interessi e talenti: attività sportive inclusive, un laboratorio di giornalismo e un laboratorio musicale finalizzato alla creazione di una band o di gruppi corali, in linea con la tradizione musicale del territorio. Queste esperienze rappresentano un'opportunità significativa per rafforzare la fiducia in sé stessi e stimolare la partecipazione attiva.

Per gli studenti individuati dal Consigli di classe e dal Team tecnico sono previste anche sessioni individuali di coaching e mentoring, finalizzate a offrire supporto psicologico e a intervenire in modo personalizzato sulle dinamiche relazionali ed emotive, contribuendo così a un benessere complessivo che favorisca il successo scolastico.

Articolazione e durata dei percorsi proposti (edizioni):

ATTIVITÀ	ESPERTO	SEDE	ORE PER SEDE	N° STUDENTI	NUMERO ORE PER STUDENTE	NUMERO EDIZIONI			
1. Percorso di mentoring e orientamento	Psicologo	Buddusò	210	21	10	61			
		Pattada	200	20					
		Alà dei Sardi	200	20					
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Docente di ambito logico-matematico	Buddusò	15	6	15	10			
		Pattada	15	6					
		Alà dei Sardi	15	6					
	Docente in materie letterarie	Buddusò	15	6					
		Pattada	15	6					
		Alà dei Sardi	15	6					
	Docente di lingua inglese	Buddusò	15	6					
		Pattada	15	6					
		Alà dei Sardi	15	6					
	Docente esperto in metodo di studio	Buddusò	15	6					
	3. Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari	Esperto in ambito sportivo	Buddusò	30			15	30	4
			Alà dei Sardi	30			15		
Esperto Giornalista		Buddusò	30	15					
		Pattada	30	15					
		Pattada giornalismo	30	15					
4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie		Psicologo	Buddusò	20	3	10	6		
	3								
	Pattada		20	3					
				3					
	Alà dei Sardi		20	3					
				3					

Destinatari

Le attività previste saranno rivolte agli **alunni e alle alunne della scuola secondaria di I grado che presentano specifiche esigenze di potenziamento**, con l'obiettivo di:

- rafforzare le competenze di base
- migliorare la motivazione allo studio
- sostenere lo sviluppo dell'autostima e del senso di autoefficacia
- promuovere metodologie didattiche innovative e inclusive.

Sede di svolgimento

I percorsi formativi si svolgeranno presso le sedi dell'istituzione scolastica e/o presso ambienti extrascolastici in orario curricolare e/o extracurricolare, secondo un calendario da definire e che sarà comunicato nel Registro Elettronico.

Frequenza ai percorsi

La frequenza ai percorsi è obbligatoria al fine di colmare i divari emersi negli apprendimenti, promuovere il recupero delle competenze fondamentali e garantire la continuità e il regolare proseguimento del percorso scolastico degli studenti coinvolti. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste.

Modalità di partecipazione ai percorsi formativi

Le famiglie degli studenti coinvolti riceveranno a brave la seguente documentazione da compilare:

- Domanda di autorizzazione (All. A)
- Autorizzazione all'utilizzo e al trattamento dei dati personali (All.B)
- Dichiarazione di responsabilità genitoriale (All.C)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cristina Vedovelli