

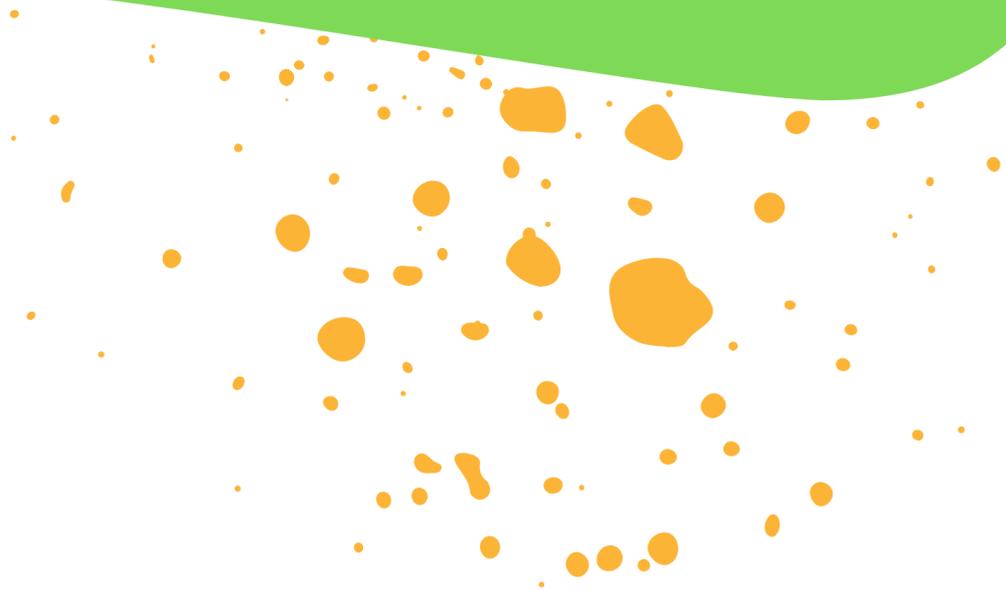
Istituto Comprensivo
D.A. Arzuni Buddusò

Gioquando si impara:

metodi innovativi per la Scuola
dell'Infanzia



Non è abbastanza che i bambini vadano a scuola. Devono avere accesso a un'educazione di qualità





Sommario

1. Un nido di talenti

- La Scuola dell'Infanzia di Buddusò: un'oasi di serenità e apprendimento
- L'importanza dell'ambiente educativo: spazi, materiali e arredi
- Il ruolo del gioco nell'educazione dei più piccoli
- Relazioni significative: bambini, docenti e famiglie

2. Innovazione a portata di bambino

- La tecnologia al servizio dell'apprendimento: tablet, robot e realtà aumentata
- Progetti innovativi: dalla scienza al coding, dalla natura alla creatività
- Il futuro dell'educazione: le sfide e le opportunità

3. Crescere insieme, inclusione per tutti

- L'importanza dell'inclusione: ogni bambino è unico
- Strategie per favorire l'integrazione e la collaborazione
- Un ambiente accogliente per tutti: barriere architettoniche e linguistiche
- La scuola come comunità educante

4. La collegialità: un motore di crescita

- Il lavoro di squadra tra i docenti: progettazione condivisa e formazione continua
- La collaborazione con le famiglie e la comunità locale
- La continuità con la scuola primaria: un percorso educativo integrato

5. I frutti di un percorso di successo

- I risultati raggiunti: competenze acquisite e benessere dei bambini
- Il riconoscimento a livello nazionale e internazionale
- Il futuro della scuola: nuovi progetti e prospettive

In una piccola comunità della Sardegna, Buddusò, pulsa il cuore di una Scuola dell'Infanzia che sta riscrivendo le regole dell'educazione. Qui, i bambini non sono semplici spettatori, ma protagonisti attivi di un percorso di apprendimento ricco di stimoli e sorprese. La Scuola dell'Infanzia di Buddusò è un luogo dove la curiosità è incoraggiata, la creatività è celebrata e l'inclusione è un valore fondamentale. In queste pagine, vi accompagneremo in un viaggio alla scoperta di un modello educativo innovativo, che pone al centro il bambino e le sue infinite potenzialità.



1. Un nido di talenti

Immagina un luogo dove ogni giorno è un'avventura, dove la curiosità è incoraggiata e la creatività trova spazio per sbocciare. La Scuola dell'Infanzia è proprio questo: un nido accogliente dove i bambini possono esplorare il mondo con occhi pieni di meraviglia. A Buddusò, questo nido assume una forma speciale, un ambiente pensato per accogliere e valorizzare ogni piccolo talento.

Gli spazi di questa scuola sono stati progettati con cura per stimolare la curiosità e favorire lo sviluppo di ogni bambino. Angoli dedicati al gioco simbolico, laboratori creativi e un rigoglioso spazio verde esterno: ogni ambiente offre stimoli diversi e invita alla scoperta. I materiali, scelti con attenzione, sono sicuri, durevoli e stimolano i sensi.

Il gioco è il linguaggio naturale dei bambini e, in questa scuola, è al centro di ogni attività. Attraverso il gioco libero e guidato, i bambini imparano a conoscere se stessi e il mondo che li circonda, sviluppando competenze sociali, cognitive ed emotive.

Crediamo fortemente nell'importanza delle **relazioni**. Il rapporto tra bambini, docenti e famiglie è basato sulla fiducia, la collaborazione e il rispetto reciproco. Ogni bambino viene accolto per quello che è, con i suoi punti di forza e le sue fragilità, e accompagnato nel suo percorso di crescita.

Cosa rende speciale il nostro approccio?

- **La centralità del bambino:** ogni decisione è presa pensando al benessere e allo sviluppo di ogni singolo bambino.
- **L'osservazione e la documentazione:** attraverso l'osservazione sistematica, comprendiamo i bisogni e gli interessi dei bambini, adattando le attività alle loro esigenze.
- **La collaborazione con le famiglie:** le famiglie sono parte integrante del progetto educativo e vengono coinvolte in tutte le iniziative.

La formazione continua delle docenti: le nostre insegnanti partecipano a corsi di aggiornamento per offrire ai bambini le migliori opportunità di apprendimento.

In questa parte abbiamo iniziato a esplorare il cuore pulsante di questa realtà educativa: un ambiente accogliente, stimolante e ricco di opportunità per ogni bambino. Proseguendo nella lettura, vi accompagneremo alla scoperta di come integriamo l'innovazione per rendere l'apprendimento ancora più coinvolgente e come promuoviamo l'inclusione e l'unicità di ciascuno.



Attività di didattica innovativa realizzate grazie ai fondi del PNRR DM 65, che promuovono l'utilizzo di metodologie attive e partecipative.



2. Innovazione a portata di bambino

Questa scuola non si limita a seguire i metodi tradizionali, ma si distingue per un approccio pedagogico all'avanguardia, che integra sapientemente tecnologia, progetti innovativi e una forte attenzione all'apprendimento esperienziale. L'obiettivo è offrire ai bambini un ambiente stimolante e coinvolgente, dove possano sviluppare appieno le loro potenzialità.

La tecnologia al servizio dell'apprendimento: tablet, robot e realtà aumentata

La tecnologia è vista qui come uno strumento prezioso per l'apprendimento. I bambini hanno l'opportunità di interagire con tablet, robot educativi e applicazioni di realtà aumentata, non in modo passivo, ma attraverso attività didattiche mirate.

Questi strumenti diventano mediatori di apprendimento, stimolando la curiosità, la creatività e il pensiero logico. L'introduzione di robot programmati direttamente dai bambini rappresenta un modo entusiasmante e intuitivo per avvicinarli al mondo del coding. Attraverso attività ludiche e manipolative, i bambini possono dare "istruzioni" al robot, osservandone i movimenti e comprendendo, in modo concreto, la relazione causa-effetto. Questa esperienza non solo stimola il pensiero logico e la capacità di problem solving, ma getta anche le basi per lo sviluppo di competenze digitali che saranno sempre più importanti nel loro futuro. La realtà aumentata, invece, permette di esplorare mondi virtuali e di interagire con concetti astratti in modo concreto e coinvolgente.

Progetti innovativi: dalla scienza al coding, dalla natura alla creatività

L'innovazione in questa realtà educativa si concretizza in una serie di progetti didattici che spaziano in diverse aree del sapere. Sono stati sviluppati progetti che combinano la tutela ambientale con l'apprendimento scientifico, come la coltivazione di piccoli spazi verdi e la coltura idroponica. Queste attività non solo promuovono l'apprezzamento della biodiversità e il rispetto per l'ambiente, ma offrono ai bambini l'opportunità di entrare in contatto diretto con la natura, rafforzando il loro legame con il territorio.



Inoltre, questa istituzione ha ricevuto riconoscimenti per la promozione della cultura digitale e l'apprendimento esperienziale, con particolare attenzione al coding e alle competenze digitali, premiata anche dalla Comunità Europea durante la EUCoderweek 2022. Questo testimonia l'impegno nel fornire ai bambini tutto ciò di cui hanno bisogno per affrontare il loro "viaggio" nel futuro.

Il futuro dell'educazione: le sfide e le opportunità

L'esperienza di questa scuola si inserisce a pieno titolo nel dibattito sul futuro dell'educazione, offrendo un esempio concreto di come sia possibile affrontare le sfide e cogliere le opportunità del nostro tempo.

Sfide:

Sostenibilità dell'innovazione: mantenere un elevato livello di innovazione richiede investimenti continui in formazione del personale, aggiornamento delle tecnologie e sviluppo di nuovi progetti. Questa realtà, come altre realtà innovative, deve affrontare la sfida di garantire la sostenibilità economica e organizzativa di questo approccio nel lungo periodo.

Diffusione del modello: L'esperienza qui rappresenta un modello di eccellenza, ma la sua diffusione su larga scala richiede un cambiamento culturale e strutturale nel sistema educativo che investa le mentalità, le metodologie didattiche e l'organizzazione stessa delle istituzioni scolastiche. La sfida è di riuscire a trasferire le buone pratiche e le metodologie innovative adottate anche in altri contesti scolastici.

Integrazione delle tecnologie con la didattica: L'uso efficace delle tecnologie non si limita all'introduzione di dispositivi in aula, ma richiede una profonda integrazione con la didattica e una formazione specifica delle insegnanti. Questa scuola, pur essendo all'avanguardia, deve continuare a lavorare su questo aspetto per massimizzare l'impatto delle tecnologie sull'apprendimento.



Opportunità:

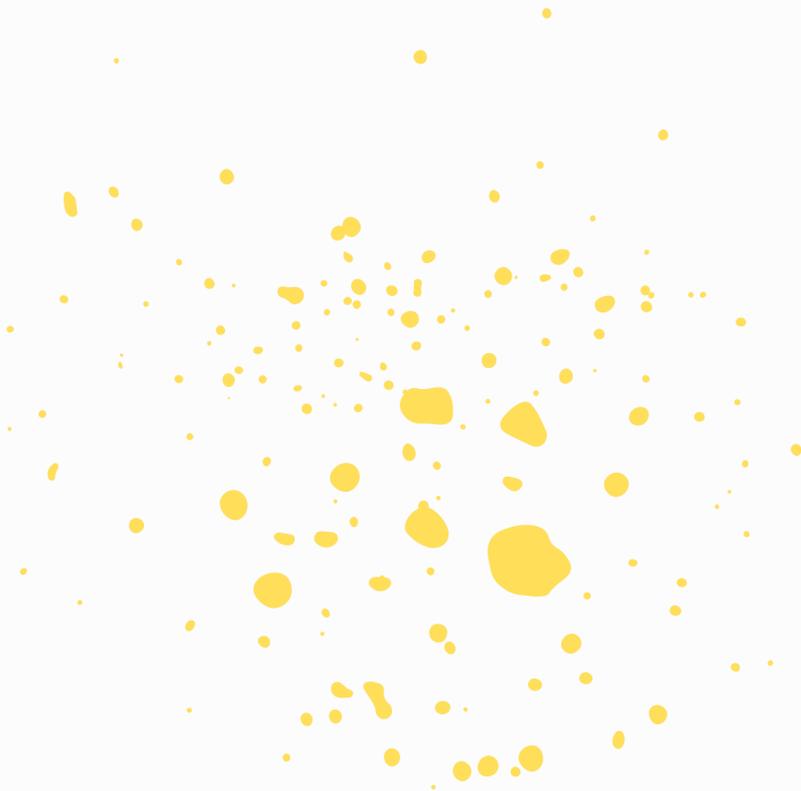
Personalizzazione dell'apprendimento: l'approccio qui, centrato sull'esperienza e sull'uso delle tecnologie, apre la strada a una maggiore personalizzazione dell'apprendimento, permettendo di adattare le attività alle esigenze e ai ritmi di ogni bambino.

Sviluppo di competenze del XXI secolo: i progetti innovativi e l'attenzione al coding e alle competenze digitali preparano i bambini ad affrontare le sfide del futuro, fornendo loro gli strumenti per diventare cittadini attivi e consapevoli in un mondo sempre più digitale.

Creazione di una comunità educante: il coinvolgimento delle famiglie e del territorio nei progetti rafforza il senso di comunità e crea un ambiente di apprendimento più ricco e significativo.

Modello di ispirazione: l'esperienza qui può diventare un modello di ispirazione per altre scuole e per l'intero sistema educativo, dimostrando che è possibile realizzare un'educazione innovativa e di qualità anche in contesti apparentemente periferici.

Questa scuola non è solo un luogo dove i bambini imparano, ma un vero e proprio laboratorio di innovazione educativa, che offre un contributo prezioso al dibattito sul futuro dell'educazione e dimostra che, con impegno e creatività, è possibile costruire una scuola migliore per tutti.



3. Crescere insieme, inclusione per tutti

L'inclusione non è semplicemente un principio teorico declamato tra le mura scolastiche, ma un valore profondamente radicato e concretamente vissuto. Qui, si parte dalla ferma convinzione che ogni bambino sia un individuo unico e irripetibile, portatore di peculiarità, talenti e bisogni specifici. L'obiettivo primario è creare un ambiente scolastico che accolga l'unicità in tutte le sue forme, dove ogni bambino si senta valorizzato, supportato e parte integrante di una comunità.

L'importanza dell'inclusione: ogni bambino è unico

L'inclusione va ben oltre la semplice integrazione di bambini con disabilità certificate. Abbraccia un concetto più ampio e inclusivo di unicità, che comprende le differenze culturali, linguistiche, sociali, di genere, di stili di apprendimento e di qualsiasi altra caratteristica che renda unico ogni individuo. Questa prospettiva riconosce la diversità non come un ostacolo da superare, ma come una preziosa risorsa per l'intera comunità scolastica, un terreno fertile per la crescita personale e collettiva. Ogni bambino è visto come un protagonista attivo del proprio percorso di apprendimento, con potenzialità uniche da scoprire e sviluppare, e l'azione educativa è orientata a favorire il pieno dispiegarsi di queste potenzialità, nel rispetto dei tempi, dei ritmi e delle modalità di apprendimento di ciascuno.

Strategie per favorire l'integrazione e la collaborazione

azioni mirate:

- **Didattica personalizzata:** le insegnanti, attraverso un'attenta osservazione e una profonda conoscenza dei propri alunni, progettano attività didattiche flessibili e personalizzate, che tengono conto delle diverse esigenze, dei diversi stili di apprendimento (visivo, auditivo, cinestetico) e dei diversi livelli di competenza. Ad esempio, per un bambino con difficoltà di concentrazione, si possono prevedere attività più brevi e segmentate, con l'utilizzo di supporti visivi o di materiali manipolativi.



- **Lavoro di gruppo e Cooperative Learning:** si promuove attivamente il lavoro di gruppo e l'apprendimento cooperativo, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche specifiche come l'apprendimento a mosaico e indagine di gruppo o ricerca di gruppo. Queste strategie favoriscono la collaborazione tra pari, l'aiuto reciproco, lo sviluppo di competenze sociali come la comunicazione, l'empatia e la gestione dei conflitti, e la costruzione di un clima di sezione positivo e inclusivo.
- **Attività laboratoriali:** le attività laboratoriali, offrono concrete opportunità di apprendimento pratico ed esperienziale, che coinvolgono attivamente tutti i bambini, valorizzando le diverse abilità e i diversi talenti. Ad esempio, un laboratorio di stop-motion può stimolare la creatività e la capacità di narrazione attraverso la creazione di brevi animazioni con oggetti di uso quotidiano, mentre un laboratorio di robotica educativa con coding può sviluppare il pensiero logico e le competenze digitali attraverso la programmazione di robot per eseguire compiti specifici. Allo stesso modo, un laboratorio di esplorazione del territorio con geocaching può promuovere l'attività fisica e la conoscenza del patrimonio locale attraverso una divertente caccia al tesoro.
- **Sostegno individualizzato:** per i bambini con Bisogni Educativi Speciali (BES), la scuola predispone Piani Didattici Individualizzati (PEI) personalizzati, in stretta collaborazione con le famiglie e con specialisti esterni (psicologi, logopedisti, terapisti). Si attiva un lavoro di rete che coinvolge tutti gli attori coinvolti nel processo educativo, per garantire un supporto mirato, coerente ed efficace.

Un ambiente accogliente per tutti: barriere architettoniche e linguistiche

La scuola si impegna attivamente per creare un ambiente fisicamente e culturalmente accogliente per tutti. Questo significa non solo abbattere le barriere architettoniche garantendo l'accessibilità a tutti gli spazi scolastici, ma anche prestare attenzione alle barriere linguistiche e culturali. Si promuove un clima di rispetto e di apertura verso le diverse culture e lingue presenti nella comunità, valorizzando il



plurilinguismo e l'interculturalità come opportunità di arricchimento per tutti. Ad esempio, si organizzano attività di accoglienza per i bambini stranieri, con l'utilizzo di materiali didattici multilingue.

La scuola come comunità educante

L'inclusione, non è considerata un compito esclusivo della scuola, ma un progetto condiviso con l'intera comunità. Si promuove una stretta collaborazione con le famiglie, considerate partner educativi fondamentali, attraverso incontri, laboratori, feste e altre iniziative che favoriscono il dialogo e la partecipazione attiva. Si collabora anche con le associazioni del territorio, le istituzioni locali e i servizi sociali, per creare una rete di supporto intorno al bambino e favorire la sua piena inclusione sociale e il suo benessere a 360 gradi. Ad esempio la collaborazione con la biblioteca comunale promuove la lettura e l'accesso alla cultura per tutti.



4. La collegialità: un motore di crescita

In questa istituzione, la collegialità non è un mero adempimento burocratico, ma un valore profondamente radicato e vissuto quotidianamente. È il motore che alimenta la crescita professionale dei docenti, il continuo miglioramento dell'offerta formativa e la costruzione di una comunità educante coesa e partecipativa. La convinzione è che solo attraverso la condivisione, il confronto e la collaborazione si possa offrire ai bambini un'esperienza educativa di qualità, che tenga conto delle loro individualità e delle specificità del contesto territoriale.

Il lavoro di squadra tra docenti: progettazione condivisa e formazione continua

Il lavoro di squadra tra i docenti è il cuore pulsante della collegialità qui. Si concretizza in diverse forme:

- **Progettazione condivisa:** la progettazione didattica non è un'attività individuale, ma un processo partecipato che coinvolge tutti i docenti, a livello di sezione, di intersezione e di intero istituto. Attraverso incontri periodici, i docenti condividono le osservazioni sui bambini, definiscono gli obiettivi educativi, scelgono le metodologie didattiche più appropriate, elaborano materiali e strumenti, e valutano i risultati. Questo approccio garantisce la coerenza dell'azione educativa, la condivisione di buone pratiche e la valorizzazione delle competenze di ciascun docente.
- **Osservazione tra pari:** i docenti si osservano reciprocamente durante le attività didattiche, con l'obiettivo di fornire un feedback costruttivo e di migliorare le proprie pratiche. Questa attività, svolta in un clima di fiducia e di rispetto, favorisce la riflessione sulla propria azione didattica, l'individuazione di punti di forza e di aree di miglioramento, e la condivisione di strategie efficaci.

- 
- **Formazione continua:** si investe nella formazione continua dei docenti, offrendo opportunità di aggiornamento su tematiche pedagogiche, didattiche e disciplinari, con particolare attenzione alle metodologie innovative e alle nuove tecnologie. La formazione non è vista come un obbligo, ma come un'occasione di crescita professionale e di arricchimento personale, che si riflette positivamente sulla qualità dell'insegnamento.
 - **Comunità di pratica:** si promuove la creazione di comunità di pratica tra i docenti, ovvero gruppi di lavoro che si riuniscono periodicamente per condividere esperienze, discutere di problemi comuni, cercare soluzioni innovative e costruire nuove conoscenze. Queste comunità favoriscono lo scambio di buone pratiche, la riflessione condivisa e lo sviluppo di un'identità professionale forte e coesa.

La collaborazione con le famiglie e la comunità locale

Questa realtà educativa riconosce l'importanza fondamentale della collaborazione con le famiglie e la comunità locale. Si promuovono diverse iniziative per favorire il dialogo e la partecipazione:

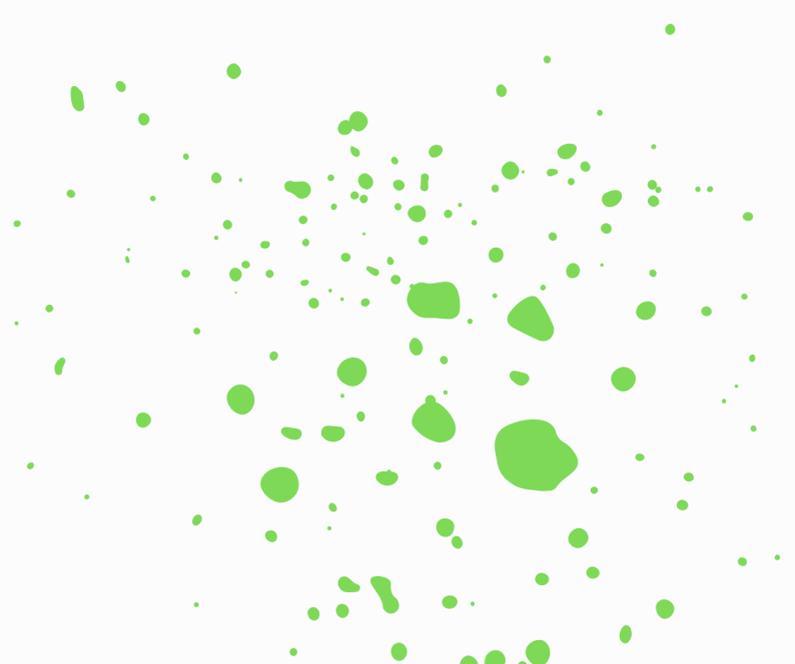
- **Incontri individuali e di gruppo:** si organizzano incontri individuali con i genitori per condividere informazioni sul percorso educativo dei bambini e per confrontarsi sulle strategie educative. Si organizzano anche incontri di gruppo, come assemblee di sezione o laboratori genitori-figli, per favorire la conoscenza reciproca e la creazione di una comunità di genitori.
- **Coinvolgimento nelle attività scolastiche:** le famiglie vengono coinvolte attivamente nelle attività scolastiche, attraverso la partecipazione a eventi, laboratori e progetti. Questo permette di creare un legame forte tra casa e scuola e di valorizzare le competenze e le risorse presenti nella comunità.

- 
- **Collaborazione con le istituzioni e le associazioni del territorio:** si collabora con le istituzioni locali (Comune, ASL, ecc.) e con le associazioni del territorio (culturali e ambientali) per arricchire l'offerta formativa e per creare una rete di supporto per i bambini e le loro famiglie. Questa collaborazione permette di valorizzare le risorse del territorio e di offrire ai bambini opportunità di apprendimento significative e contestualizzate.

La continuità con la Scuola Primaria: un percorso educativo integrato

Si dedica particolare attenzione alla continuità educativa con la Scuola Primaria, per garantire un passaggio sereno e armonico per i bambini. Si attuano diverse strategie:

- **Incontri tra docenti:** si organizzano incontri tra i docenti dell'infanzia e della primaria per condividere informazioni sui bambini, per confrontarsi sulle metodologie didattiche e per programmare attività di raccordo.
- **Attività di accoglienza:** i bambini dell'ultimo anno dell'infanzia visitano la Scuola Primaria e partecipano ad alcune attività, per familiarizzare con il nuovo ambiente e con i nuovi insegnanti.
- **Progetti comuni:** si realizzano progetti comuni tra i due ordini scolastici, per favorire la conoscenza reciproca e per creare un ponte tra i due percorsi educativi.





5. I frutti di un percorso di successo

Il percorso educativo intrapreso da questa realtà non è rimasto senza frutti. I risultati ottenuti testimoniano l'efficacia dell'approccio pedagogico adottato, centrato sull'inclusione, la collegialità, l'innovazione e la valorizzazione del territorio. Questa sezione ripercorre i principali successi raggiunti, sia in termini di competenze acquisite dai bambini che di riconoscimento a livello nazionale e internazionale e delinea le prospettive future.

I risultati raggiunti: competenze acquisite e benessere dei bambini

I veri protagonisti di questo percorso sono i bambini, che hanno tratto numerosi benefici dall'esperienza educativa offerta. Tra i principali risultati raggiunti, si possono evidenziare:

- **Sviluppo di competenze cognitive, emotive e sociali:** i bambini hanno acquisito competenze significative in diverse aree, come il linguaggio, la comunicazione, la logica, la creatività, la motricità, l'autonomia e la socializzazione. L'approccio didattico attivo e partecipativo ha favorito lo sviluppo del pensiero critico, della capacità di problem solving e della capacità di lavorare in gruppo.
- **Benessere emotivo e sociale:** l'ambiente accogliente e inclusivo ha promosso il benessere emotivo e sociale dei bambini, che si sentono valorizzati, supportati e parte integrante di una comunità. Questo si traduce in una maggiore autostima, una maggiore fiducia in sé stessi e negli altri, e una maggiore capacità di gestire le emozioni.
- **Consapevolezza del territorio e delle proprie radici:** le attività legate alla valorizzazione del territorio hanno permesso ai bambini di conoscere meglio il proprio ambiente, la propria cultura e le proprie tradizioni, sviluppando un forte senso di appartenenza e d'identità.



- **Avvicinamento al digitale in modo creativo e consapevole:** grazie ai laboratori innovativi, i bambini hanno avuto l'opportunità di avvicinarsi al mondo digitale in modo creativo e consapevole, sviluppando le prime competenze digitali e imparando a utilizzare le nuove tecnologie in modo costruttivo.

Il riconoscimento a livello nazionale e internazionale

L'impegno e l'innovazione di questa realtà hanno ottenuto importanti riconoscimenti a livello nazionale e internazionale. Tra i più significativi, si possono citare:

- **premi e riconoscimenti per l'innovazione digitale:** questa istituzione ha ricevuto premi e riconoscimenti per i suoi progetti legati all'uso delle nuove tecnologie nella didattica, come ad esempio il premio di eccellenza e Super Organizer durante la EU Coderweek 2022. Questo testimonia l'impegno nel promuovere la cultura digitale e le competenze STEM tra i bambini fin dalla prima infanzia
- **partecipazione a concorsi internazionali:** questa realtà ha partecipato a concorsi internazionali di prestigio, come il Global Teacher Prize, portando la Sardegna sul palcoscenico educativo globale e dimostrando come l'innovazione e l'eccellenza educativa possano emergere da qualsiasi contesto.
- **riconoscimenti per le buone pratiche didattiche:** le buone pratiche didattiche adottate sono state riconosciute e diffuse a livello locale, regionale e nazionale, attraverso pubblicazione di articoli su piattaforme di e-learning, convegni, seminari e canali innovativi come Matex TV.



Il futuro della scuola: nuovi progetti e prospettive

Vogliamo arricchire ulteriormente le opportunità di apprendimento offerte ai bambini, attraverso:

- **Nuovi laboratori tematici:** oltre ai laboratori esistenti, saranno introdotti nuovi spazi dedicati a storytelling digitale, robotica avanzata, arte e design thinking, musica e movimento con integrazione di nuove tecnologie, e una stanza Smoerzelem per l'esplorazione multisensoriale e il benessere. Questi ambienti saranno progettati per stimolare la creatività, il pensiero critico, il problem solving e le competenze digitali, offrendo opportunità di apprendimento diversificate e inclusive.
- **Attività extracurricolari:** prevediamo di offrire attività extracurricolari che amplino l'offerta formativa e rispondano agli interessi specifici dei bambini, come corsi di lingua inglese, attività di giardinaggio e orticoltura.
- **Progetti interdisciplinari:** vogliamo promuovere la realizzazione di progetti interdisciplinari che colleghino diverse aree del sapere, favorendo un apprendimento più significativo e contestualizzato. Ad esempio, un progetto sull'alimentazione potrebbe integrare attività di scienze, di educazione ambientale e di matematica.

Potenziamento della collaborazione con il territorio

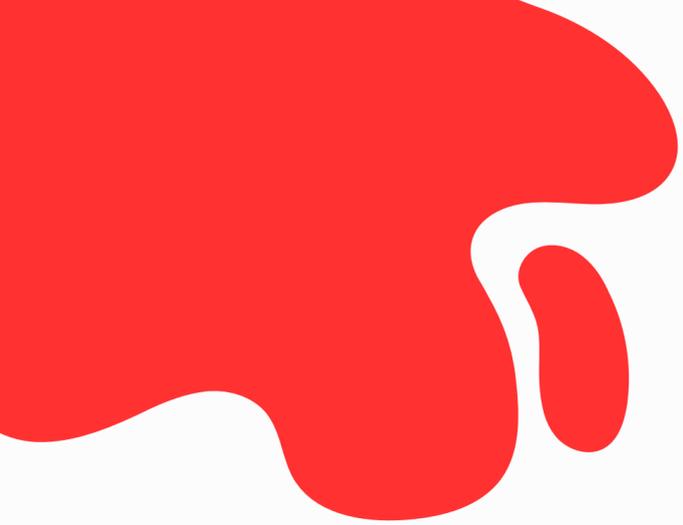
Crediamo fortemente nel valore della sinergia con il territorio e intendiamo rafforzare ulteriormente la collaborazione con:

- **Istituzioni locali:** consolidare la collaborazione con il Comune, la ASL, la Biblioteca comunale e altri enti locali per realizzare progetti congiunti e per offrire ai bambini opportunità di apprendimento al di fuori delle mura scolastiche.

- 
- **Associazioni del territorio:** collaborare con associazioni culturali, ambientali e di volontariato per arricchire l'offerta formativa e per promuovere la partecipazione attiva dei bambini alla vita della comunità.
 - **Realtà produttive locali:** avviare collaborazioni con aziende e artigiani del territorio per far conoscere ai bambini le diverse professioni e per promuovere l'educazione all'imprenditorialità sin da piccoli
 - **Famiglie:** coinvolgere sempre più attivamente le famiglie nelle attività scolastiche, organizzare corsi o workshop su tematiche educative di interesse per i genitori, come l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie, la gestione delle emozioni o le strategie di comunicazione efficace.

Vogliamo aprire la nostra realtà a un contesto più ampio, attraverso:

- **Gemellaggi con scuole straniere:** avviare gemellaggi con Scuole dell'Infanzia di altri paesi per promuovere lo scambio di buone pratiche, la conoscenza di altre culture e lo sviluppo di competenze interculturali.
- **Partecipazione a progetti europei:** partecipare a progetti finanziati dall'Unione Europea per promuovere l'innovazione educativa, lo scambio di esperienze e la mobilità di docenti e bambini.
- **Scambi di docenti:** organizzare scambi di docenti con altre scuole, sia italiane che straniere, per favorire l'aggiornamento professionale e la diffusione di buone pratiche.



In linea con le sfide del nostro tempo, intendiamo rafforzare l'impegno per la sostenibilità ambientale, attraverso:

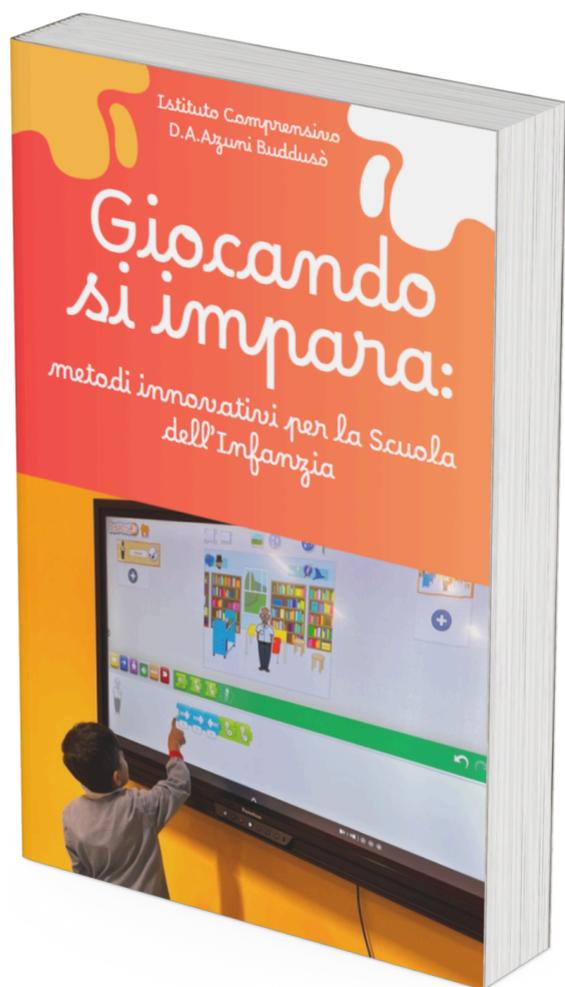
- **progetti di educazione ambientale:** realizzare progetti didattici che sensibilizzino i bambini al rispetto per l'ambiente, alla riduzione dei rifiuti, al risparmio energetico e all'importanza della biodiversità
- **adozione di pratiche sostenibili:** implementare pratiche sostenibili nella gestione quotidiana della scuola, come la raccolta differenziata, l'utilizzo di materiali riciclati e il risparmio idrico ed energetico
- **creazione di un orto didattico:** realizzare un orto didattico dove i bambini possano sperimentare la coltivazione di piante e ortaggi, imparando a conoscere i cicli della natura e l'importanza di un'alimentazione sana e sostenibile.

Questi progetti e queste prospettive testimoniano la volontà di questa realtà educativa di essere un luogo di apprendimento dinamico, innovativo e aperto al mondo, capace di offrire ai bambini le migliori opportunità per crescere, imparare e diventare cittadini consapevoli e responsabili

Questo viaggio alla scoperta della Scuola dell'Infanzia di Buddusò si conclude qui, ma il cammino verso un'educazione sempre più inclusiva, innovativa e centrata sul bambino continua...

Ringraziamo di cuore tutti coloro che hanno contribuito a rendere possibile questa esperienza: i bambini, con la loro innata curiosità e la loro energia contagiosa; le famiglie, per la fiducia e la collaborazione; i docenti e il personale scolastico, per l'impegno, la passione e la professionalità; la comunità di Buddusò, per il sostegno e l'accoglienza.

Un ringraziamento speciale va anche ai dirigenti scolastici che, con la loro guida e la loro visione, hanno accompagnato e sostenuto il percorso della nostra Scuola Infanzia nel corso degli anni.



<https://www.istitutocomprensivobudduso.edu.it/>