



**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL  
MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO  
STATALE "D. A. AZUNI"  
Buddusò(SS)

Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada  
Cod.Min. SSIC80600X C.F. 81000450908

e-mail [ssic80600x@istruzione.it](mailto:ssic80600x@istruzione.it) pec [ssic80600x@pec.istruzione.it](mailto:ssic80600x@pec.istruzione.it)  
tel. 079.714035

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CIP : M4C1I3.1-2023-1143-P-32777

CUP: J54D23001680006

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**Decreto di Pubblicazione graduatoria provvisoria a seguito dell'avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi co curricolari per il multilinguismo Linea A avente ad oggetto la selezione di :**

**N.4** Docenti formatori esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti infanzia e primaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò – Attività **"A TRIP TO THE UK/USA"**.

**2. N.7** Docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti infanzia e primaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò.

**3. N.3** Docenti formatori esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò – Attività **"A TRIP TO THE UK/USA"**.

**4. N.4** Docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria dell'I.C. "D.A.AZUNI" Buddusò

## IL DRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

Visto il Decreto di riparto delle risorse assegnate a questa Istituzione Scolastica Prot.0065 del 12/04/2023 allegato 1

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto **prot. n. 7614 del 22/10/2024**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione **volta al conferimento di n.7 incarichi individuali docente formatore e n.11 incarichi individuali Tutor** per realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'integrazione e sviluppare le competenze linguistiche, STEM, digitali e di innovazione per gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7615 del 22/10/24, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 22/10/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15.00 del 28/10/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 28/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature per esperto e n. 11 candidature per tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

**PRESO ATTO** che è trascorso il periodo di presentazione delle domande;

VISTI i CV allegati;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati;

VISTO il verbale della commissione che ha valutato le domande di partecipazione all'Avviso per la corretta esecuzione del progetto

### DECRETA

La pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa allo individuazione di n. 7 docenti esperti e n. 11 Tutor

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo entro il termine di 5 giorni dalla pubblicazione della presente.

In mancanza di reclami, decorso tale termine, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione dell'incarico.

Il presente decreto è pubblicato all'ALBO della scuola e su Amministrazione Trasparente .

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola – I.C. D.A. Azuni di Buddusò e utilizzati solo per fini istituzionali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo Carta

*(firma digitale)*

GRADUATORIA RUOLO ESPERTO INTERNO POTENZIAMENTO LINGUE SEGMENTO SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA	
Nome candidato	Punteggio totale
BELLU ANTONELLA	25
RATTU MARIA LAURA	22
SERRITTU MARIA REGINA	21
SEU EMANUELA	21

GRADUATORIA RUOLO ESPERTO INTERNO POTENZIAMENTO LINGUE SEGMENTO SCUOLA SECONDARIA	
Nome candidato	Punteggio totale
RUZZETTA TANIA	23
RATTU MARIA LAURA	22
CAPPAI GIANFRANCO	17

GRADUATORIA RUOLO TUTOR INTERNO POTENZIAMENTO LINGUE SEGMENTO SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA	
Nome candidato	Punteggio totale
MULAS SALVATORA	18
LEDDA GIOVANNA	7
ME LUISA	5
MANCA SABINA	1
GAIAS GIUSEPPA	13
MARIANI GIOV . MARIA	1
MULAS PIERA	5

GRADUATORIA RUOLO TUTOR INTERNO POTENZIAMENTO LINGUE SEGMENTO SCUOLA SECONDARIA	
Nome candidato	Punteggio totale
ZICCHEDDU GIOVANNA	33
CAMBONI ANNA	15
RUZZETTA TANIA	16
CAPPAI GIANFRANCO	10