



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO BUDDUSO'  
VIA COMM. FUMU 07020 BUDDUSO'  
ssic80600x@istruzione.it- ssic80600x@pec.istruzione.it

Codice CUP: J64D22003500006

VERBALE ESAME ISTANZE per la SELEZIONE del PERSONALE GRUPPO DI PROGETTAZIONE (Gruppo di Lavoro) per il progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alla Università – Linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-23960 - Titolo Digital learning.

Il giorno 27/07/2023 alle ore 08:30, presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, il Dirigente Scolastico, unitamente alla Commissione, procede ad esaminare le istanze pervenute e a formulare la graduatoria di esperti.

Verificato che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di cui all'oggetto:

	Cognome e Nome	Protocollo n°	Profilo
1	Ziccheddu Giovanna	4445 del 24/07/2023	Esperto rappresentante dipartimenti disciplinari
2	Ziccheddu Enrica	4467 del 26/07/2023	Esperto rappresentante dipartimenti disciplinari
3	Mulas Salvatora	4468 del 26 /07/2023	Esperto rappresentante dipartimenti disciplinari
4	Piera Tedde	4470 del 26/07/2023	Esperto rappresentante dipartimenti disciplinari

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'Avviso di selezione e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi:

**ZICCHEDDU GIOVANNA – profilo "Esperto rappresentante dipartimenti disciplinari"**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
A.1 Titoli di studio (Valutato alla luce del curriculum vitae)	A.1 Laurea magistrale o un diploma di laurea del vecchio ordinamento in ambiti specifici	Laurea vecchio ordinamento: materie letterarie	15



<p><b>B.2 Esperienza professionale</b> (Valutato alla luce del curriculum vitae)</p>	<p><i>Esperienze pregresse inerenti allo svolgimento di attività interdisciplinari, di formazione, didattico-gestionali per l'inclusione o esperienze gestionali-organizzative in ambito scolastico</i></p>	<p><i>Collaboratore Dirigente Scolastico da a.s.2009/2010 ad a.s.2012/13 (Istituto Comprensivo Pattada)</i></p> <p><i>Referente di plesso da a.s.2013/14 ad a.s. 2022/23 (I.C.Buddusò - sede Pattada)</i></p> <p><i>Funzione strumentale RAV a.s. 2014/15</i></p> <p><i>Funzione strumentale PTOF e autovalutazione di Istituto (a.s.2015/20169)</i></p> <p><i>Funzione strumentale progettazione e di Istituto (da a.s.2017/2018 ad a.s.2018/2019)</i></p> <p><i>Referente Invalsi (da a.s. 2013 ad a.s. 2021 - tot.9 anni)</i></p> <p><i>Referente Invalsi a.s.2022/23</i></p>	<p>11</p>
<p><b>C.1 Formazione Specifica</b> (Valutato alla luce del curriculum vitae)</p>	<p><i>Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta</i></p>	<p><i>Percorso formativo: "cittadinanza digitale" (a.s. 2020/21)</i></p> <p><i>Percorso formativo: "formazione regionale inclusione" (a.s. 2021/2022)</i></p> <p><i>Percorso formativo: "comunicazione non violenta" (a.s. 2021/2022)</i></p>	<p>3</p>



<b>TOTALE</b>	<b>29</b>
---------------	-----------

**ZICCHEDDU ENRICA– profilo “Esperto rappresentante dipartimenti disciplinari”**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>A.1 Titoli di studio</b> (Valutato alla luce del curriculum vitae)	<b>A.1 Laurea magistrale o un diploma di laurea del vecchio ordinamento inerente allo specifico ruolo (Laurea in ambito tecnico-scientifico)</b>	Laurea in Scienze Naturali	<b>15</b>
<b>A.3.</b>	<b>Altri titoli post-laurea inerenti allo specifico ruolo</b>	Diploma biennale di Specializzazione Diplomi di perfezionamento post-universitario, Diploma di Specializzazione per l'abilitazione AD00,  Diploma di specializzazione per la formazione degli insegnanti per la scuola secondaria di secondo grado classe di concorso A060 (attuale A050) e per la scuola secondaria di primo grado classe di concorso A059 (attuale A028)	<b>3</b>
<b>B.2</b>	<b>Esperienze pregresse inerenti allo svolgimento di attività interdisciplinari, di formazione, didattico-gestionali per l'inclusione o esperienze gestionali-organizzative in ambito scolastico</b>	Funzione Strumentale Inclusione e benessere (2020/2023) Tutor docenti neoassunti per l'insegnamento del sostegno Funzione strumentale POF Referente GLI (2013/2023)	<b>11</b>



C.1 Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta		<p>Corso di formazione sulla Comunicazione Nonviolenta</p> <p>Corso di formazione: "Dall'integrazione all'inclusione: come rispondere ai bisogni educativi speciali".</p> <p>Progetto nazionale Nuove Tecnologie e Disabilità</p> <p>Seminario di informazione e formazione per dirigenti scolastici e referenti GLI Denominato "Sulla via dell'inclusione in una prospettiva europea"</p>	3
TOTALE			32

*MULAS SALVATORA – profilo "Esperto rappresentante dipartimenti disciplinari"*

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
A.1 Titoli di studio (Valutato alla luce del curriculum vitae)	A.1 Laurea magistrale o un diploma di laurea del vecchio ordinamento inerente allo specifico ruolo (Laurea in ambito tecnico-scientifico)	Laurea vecchio ordinamento: scienza Politiche – Idirizzo Politico Economico	15
C.1 Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta		in corso - master in intelligenza emotiva applicata alla didattica curricolare della scuola primaria organizzata dalla scuola di intelligenza emotiva	3



		<p><i>corso di formazione neoconnessi: contenuti digitali per la crescita</i></p> <p><i>formazione regionale inclusione</i></p>	
<b>TOTALE</b>			<b>18</b>

**TEDDE PIERA – profilo “Esperto rappresentante dipartimenti disciplinari”**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>A.1 Titoli di studio</b> <i>(Valutato alla luce del curriculum vitae)</i>	<b>A.1 Laurea magistrale o un diploma di laurea del vecchio ordinamento in ambiti specifici</b>	Laurea magistrale in Lettere Moderne	<b>15</b>
<b>A.3</b>	Altri titoli post-laurea inerenti allo specifico ruolo	<p><i>Diplomi di perfezionamento post-universitari</i></p> <p><i>Diploma di Specializzazione per l'abilitazione AD00</i></p> <p><i>Diploma di specializzazione per la formazione degli insegnanti per la scuola secondaria di primo e secondo grado classi di concorso A043-A050</i></p>	<b>3</b>
<b>B.2 Esperienza professionale</b> <i>(Valutato alla luce del curriculum vitae)</i>	<b>Esperienze pregresse inerenti allo svolgimento di attività interdisciplinari, di formazione, didattico-gestionali per l'inclusione o esperienze gestionali-organizzative in ambito scolastico</b>	<p>a.s. 2022-2023 Funzione Strumentale Inclusione e benessere Tutor docenti neoassunti per l'insegnamento del sostegno</p> <p>a.s. 2021/2022 Funzione Strumentale Inclusione e benessere Tutor docenti neoassunti per</p>	<b>11</b>



		l'insegnamento del sostegno a.s. 2020/2021 Funzione Strumentale Inclusione e benessere a.s. 2019/2020 Referente GLI a.s. 2014/2015 Funzione strumentale POF a.s. 2011/2012 Funzione strumentale Rapporti con gli enti esterni	
C.1	<i>Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta</i>	<i>in corso - master in intelligenza emotiva applicata alla didattica curricolare della scuola primaria organizzata dalla scuola di intelligenza emotiva</i>  <i>corso di formazione neoconnessi: contenuti digitali per la crescita</i>  <i>formazione regionale inclusione</i>	3
<b>TOTALE</b>			<b>32</b>

A conclusione delle operazioni di valutazioni si esplicita quanto segue:

- non si dà atto dell'esperienza di nuovi apprendimenti relativamente al criterio di selezione B.1 (Esperienza pregressa nell'ambito metodologico-didattico dei nuovi ambienti di apprendimento inclusivi).

Dai curricula vitae non si evince alcuna esperienza o riferimento di attività svolte nel contesto "nuovi ambienti di apprendimento inclusivi" laddove per tali si intendono aule immersive, ambienti ibridi e laboratori di ultima generazione. Nessuno dei candidati dimostra di aver svolto attività lavorativa all'interno di tale tipologia di ambienti.

Si precisa che le candidate Tedde Piera e Ziccheddu Enrica, idonee a pari punti, dimostrano il possesso di competenze ed esperienze professionali nonché di formazione specifica nell'ambito dell'inclusione.

Tale aspetto rileva nel contesto dell'istituzione scolastica considerato l'elevato numero di alunni BES e della conseguente necessità di adeguare i futuri nuovi ambienti di apprendimento inclusivi, obiettivo del presente avviso di selezione.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Dirigente Scolastico, unitamente alla commissione, ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila le seguenti graduatorie:

1) GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:

*"ESPERTO/I RAPPRESENTANTE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI".*

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
TEDDE PIERA	32
ZICCHEDDU ENRICA	32
ZICCHEDDU GIOVANNA	29
MULAS SALVATORA	18

Alle ore 9:30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto.

Buddusò, li 27/07/2023.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Andrea Nieddu

La Commissione  
Maria Maddalena Sanna (DSGA)  
Sini Laura (segretario/a verbalizzante)

*M. M. Sanna*  
*Laura Sini*

NIEDDU  
ANDREA  
27.07.2023  
13:15:52  
GMT+01:00

