**CLASSE I**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1** |
| **TITOLO:DIO E L’UOMO, LA BIBBIA, IL LINGUAGGIO RELIGIOSO, VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| **DISCIPLINA:IRC** |
| **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI PRIME** |
| **Competenze chiave europee** |
| Competenza in materia di cittadinanza.Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.Competenza alfabetica funzionale.Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.Competenza digitale. |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari** |
| L’alunno:* Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principale del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive;
* Si confronta con l’esperienza religiosa e riconosce nella chiesa il luogo di culto dei cristiani.
 |
| Contenuti* Il racconto biblico della creazione;
* Letture e discorsi sull’amicizia;
* Il rispetto per il creato;
* imboli e tradizione del Natale e della Pasqua;
* Racconti biblici;
* Gesù: l’ambiente di vita, gesti e parole amorevoli, i suoi amici presentati nei racconti del Vangelo;
* Chiesa edificio e Chiesa comunità.
 |
| **Obiettivi di apprendimento**Scoprire il valore della vita come dono.Riconoscere la propria esistenza di fronte a se stessi e nel rapporto con gli altri.Scoprire nell’ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio. Creatore e Padre.Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.Conoscere i passi evangelici della nascita,morte e risurrezione diGesù.Confrontare la propria esperienza di vita quotidiana con quella del bambino Gesù a Nazaret.Scoprire il messaggio d’amore portato da Gesù attraverso parole e gesti.Ascoltare e saper riferire alcune storie dei vangeli.Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio. | **Obiettivi minimi**Scoprire Dio Padre e Creatore del mondo.Conoscere la persona di Gesù attraverso alcuni episodi evangelici della sua vita.Conoscere alcuni segni religiosi del Natale e della Pasqua.Saper riferire verbalmente e rappresentare graficamente i principali eventi biblici trattati.Conoscere alcuni aspetti della vita quotidiana al tempo di Gesù.Conoscere il messaggio di Gesù.Accettare e rispettare gli altri.Conoscere la chiesa come edificio e la chiesa come comunità cristiana. |
| **Metodologia**Attività ludiformiCooperativelearningBrain-stormingLezionefrontaleLezioneinterattivaApprocciometacognitivo | **Strumenti**LIMPCLibro ditestoMappeconcettualiBibbiaFilmati |
| **Verifica e valutazione degli apprendimenti**La VERIFICAsaràsvolta in itineree a conclusione delpercorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, interrogazioni, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l’azione didattica.La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro sia agli alunni, rappresentando un momento funzionale all’ apprendimento e alla formazione degli stessi.Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull’ acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con del tempo aggiuntivo, e con l’utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP.  | **Tempi di realizzazione**Intero anno scolastico |

**CLASSE II**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1** |
| **TITOLO: DIO E L’UOMO, LA BIBBIA, IL LINGUAGGIO RELIGIOSO, VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| **DISCIPLINA:IRC** |
| **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI SECONDE** |
| **Competenze chiave europee** |
| Competenza in materia di cittadinanza.Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.Competenza alfabetica funzionale.Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.Competenza digitale. |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari** |
| L’alunno:* L’alunno riflette su Dio Creatore e scopre nell’ambiente i segni che richiamano i cristiani alla presenza di un Dio Creatore e Padre;
* Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive;
* Conosce Gesù l’Emmanuele;
* Individua i tratti essenziali della Chiesa-comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e della chiesa edificio.
 |
| **Contenuti*** San Francesco canta la creazione;
* Il rispetto per il creato;
* Un patto tra amici;
* Il dono della vita;
* I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell’ambiente circostante;
* Racconti evangelici della nascita, passione, morte e risurrezione di Gesù;
* Gesù bambino come me;
* Racconti del Vangelo: parabole e miracoli;
* Il comandamento dell’amore;
* La preghiera cristiana e il Padre nostro;
* Gesti e segni liturgici.
 |
| **Obiettivi di apprendimento**Conoscere l’origine del mondo e dell’uomo.Scoprire che nella natura è vista come dono di Dio.Cogliere in San Francesco il messaggio universale di pace e di rispetto della natura.Riconoscere la responsabilità e il ruolo dell’uomo nei confronti del Creato.Conoscere e comprendere il linguaggio relativo al Natale e alla Pasqua e saper riferire i principali passi evangelici della nascita,della morte e risurrezione.Descrivere l’ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani,familiari ,sociali e religiosi.Scoprire il messaggio di Gesù attraverso le sue modalità comunicative:incontri,parabole e miracoli.Riconoscere nella preghiera del Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana. | **Obiettivi minimi**Comprendere che,secondo la Bibbia, Dio è Creatore e Padre.Sapere che per i cristiani, Gesù è Dio tra gli uomini (L’Emmanuele).Conoscere l’ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani collegandoli alla propria esperienza personale.Conoscere i segni delle festività Cristiane nel proprio ambiente.Saper riferire verbalmente gli eventi biblici narrati e riconoscerli nella tradizione cristiana.Riconoscere negli insegnamenti e nelle opere di Gesù un messaggio universale di amore.Conoscere e vivere i valori cristiani nella vita quotidiana.Cogliere il valore dell’amicizia e l’importanza della fede in Dio.Individuare nelle forme di preghiera i diversi modi di comunicare con Dio. |
| **Metodologia**Attività ludiformiCooperativelearningBrain-stormingLezionefrontaleLezioneinterattiveApprocciometacognitivo | **Strumenti**LIMPCLibro ditestoMappeconcettualiBibbia  |
| **Verifica e valutazione degli apprendimenti**La VERIFICA sarà svoltainitinereeaconclusionedelpercorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, interrogazioni, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l’azione didattica.La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro sia agli alunni, rappresentando un momento funzionale all’ apprendimento e alla formazione degli stessi.Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull’ acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con del tempo aggiuntivo, e con l’utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP. | **Tempi di realizzazione**Intero anno scolastico |

**CLASSE III**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.1** |
| **TITOLO: DIO E L’UOMO, LA BIBBIA, IL LINGUAGGIO RELIGIOSO, VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| **DISCIPLINA:IRC** |
| **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI TERZE** |
| **Competenze chiave europee** |
| Competenza in materia di cittadinanza.Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.Competenza alfabetica funzionale.Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.Competenza digitale. |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari** |
| L’alunno:* Riconosce che la Bibbia, il libro sacro per i cristiani ed ebrei, è documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
* Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
* Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua,traendone motivo per interrogarsi sul valore di talifestività nell’esperienza personale,familiare e sociale.
 |
| **Contenuti*** Il racconto biblico della creazione;
* Ipotesi scientifiche sull’origine del mondo e dell’uomo;
* I miti sulle origini;
* La Bibbia;
* Il popolo d’ Israele; Antica e Nuova Alleanza;
* I principali personaggi nei racconti della storia della salvezza
* Le celebrazioni del Natale e le sacre rappresentazioni;
* Il nuovo patto tra Dio e gli uomini;
* La Pasqua Ebraica e la Pasqua Cristiana;
* La comunità cristiana;
* La chiesa delle origini;
* I Sacramenti.
 |
| **Obiettivi di apprendimento**Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull’origine dell’universo e della vita confrontarla con le altre.Riconoscere la Bibbia come libro sacro da autori “ispirati” da Dio.Conoscere la composizione, i luoghi e tempi di redazione della Bibbia.Saper ricercare passi biblici.Ascoltare,leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui le vicende e figure principali del popolo d’Israele.Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità e alterità con la Pasqua cristiana. | **Obiettivi minimi**Scoprire che la religiosità dell’uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quella sull’origine del mondo.Conoscere i principali eventi della storia della Salvezza attraverso le vicende di alcuni personaggi biblici.Conoscere i principali momenti della storia del Natale e della Pasqua e il loro significato.Scoprire che la Bibbia è il libro sacro di Ebrei e Cristiani.Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.Porre interrogativi sul senso della vita e dell’esistenza.Valorizzare i propri vissuti aprendosi al confronto interpersonale. |
| **Metodologia**Attività ludiformiCooperative learningBrain-stormingLezionefrontaleLezioneinterattivaApprocciometacognitivo | **Strumenti**LIMPCLibro ditestoMappeconcettualiBibbia Prodotti filmati e a cartoni animati |
| **Verifica e valutazione degli apprendimenti**La VERIFICAsaràsvoltainitinereeaconclusionedelpercorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, interrogazioni, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l’azione didattica.La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro sia agli alunni, rappresentando un momento funzionale all’ apprendimento e alla formazione degli stessi.Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull’ acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con del tempo aggiuntivo, e con l’utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP. | **Tempi di realizzazione**Intero anno scolastico |

**CLASSE IV**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.1** |
| **TITOLO: DIO E L’UOMO, LA BIBBIA, IL LINGUAGGIO RELIGIOSO, VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| **DISCIPLINA: IRC** |
| **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI QUARTE** |
| **Competenze chiave europee** |
| Competenza in materia di cittadinanza.Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.Competenza alfabetica funzionale.Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.Competenza digitale. |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari** |
| L’alunno è in grado di:* Confrontarsi con l’esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo;
* Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei documento fondamentale della nostra cultura;
* Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale;
* Riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù,attingendo da fonti bibliche e non;
* Collegare i contenuti principali dell’insegnamento evangelico alle tradizioni dell’ambiente in cui vive.
 |
| **Contenuti*** La Palestina al tempo di Gesù, ambiente storico, geografico, politico e sociale;
* Le parabole del regno;
* Il Vangelo e gli evangelisti; La nascita, la passione, la morte e la risurrezione di Gesù nei dipinti nella letteratura e nella poesia;
* L’anno liturgico;
* Il messaggio di Gesù: discorsi, miracoli e incontri;
* Beati di ieri e di oggi;
* Maria nei vangeli e nell’arte;
* Maria nei luoghi e nelle feste a lei dedicate.
 |
| **Obiettivi di apprendimento**Individuare e argomentare le caratteristiche della vita sociale,politica e religiosa al tempo di Gesù.Conoscere le caratteristiche principali dei Vangeli e i relativi autori e identificare il contesto e le tappe di formazione.Intendere il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.Mettere in relazione i soggetti di un’opera dell’arte sacra con episodi della natività,riconoscendo protagonisti,eventi e ambientazione.Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.Leggere direttamente pagine evangeliche individuandone il messaggio principale.Sapere attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e di Maria,madre di Gesù. | **Obiettivi minimi**Argomentare in modo essenziale circa le caratteristiche dell’ambiente sociale,politica e religiosa.Conoscere le caratteristiche principali dei Vangeli e i loro relativi autori.Conoscere e comprendere alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane.Riconoscere i dati principali espressi in un’opera d’arte relativa al natale e alla Pasqua.Individuare in alcune parabole la rivelazione della divinità di Gesù.Conoscere in modo essenziale il messaggio di Gesù.Conoscere la vita di alcuni Santi e la figura di Maria. |
| **Metodologia**Attività ludiformiCooperativelearningBrain-stormingLezionefrontaleLezioneinterattivaApproccio metacognitive | **Strumenti**LIMPCLibro ditestoMappeconcettualiProdotti filmati e a cartoni animatiBibbia e altri documenti cristiani. |
| **Verifica e valutazione degli apprendimenti**La VERIFICA sarà svolta in itinere e aconclusionedelpercorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, interrogazioni, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l’azione didattica.La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro sia agli alunni, rappresentando un momento funzionale all’ apprendimento e alla formazione degli stessi.Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull’ acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con del tempo aggiuntivo, e con l’utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP. | **Tempi di realizzazione**Intero anno scolastico  |

**CLASSE V**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.1** |
| **TITOLO: DIO E L’UOMO, LA BIBBIA, IL LINGUAGGIO RELIGIOSO, VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| **DISCIPLINA: IRC** |
| **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI QUINTE** |
| **Competenze chiave europee** |
| Competenza in materia di cittadinanza.Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.Competenza alfabetica funzionale.Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.Competenza digitale. |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari** |
| L’alunno:* Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo;
* Distingue il testo biblico da altre tipologie di testi,tra cui quelli di altre religioni;
* Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua,traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale,familiare e sociale;
* Riflette sui i dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù,attingendo da fonti bibliche e non;
* Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
 |
| **Contenuti*** Elementi fondanti delle varie religioni e relative differenze;
* Le confessioni cristiane;
* Il dialogo interreligioso con particolare riferimento al “Concilio Vaticano” e ai documenti internazionali sulla libertà religiosa;
* Il Natale e la Pasqua Cristiana espressa nell’arte;
* Tradizioni del Natale e della Pasqua nel mondo;
* Dalle basiliche cristiane alle chiese moderne ;
* I talenti personali;
* L’annuncio del regno;
* La legge dell’amore;
* Struttura della chiesa;
* Le prime comunità cristiane;
* Caratteristiche principali della Chiesa primitiva;
* La storia di Pietro e Paolo; Cristiani nel mondo.
 |
| **Obiettivi di apprendimento**Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.Individuare significative espressioni d’arte cristiana,per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti.Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili,in vista di un personale progetto di vita.Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo. | **Obiettivi minimi**Conoscere in modo essenziale circa le caratteristiche delle diverse religioni nel mondo.Conoscere la Bibbia come testo sacro e la sa distinguere dai testi sacri di altre religioni.Conoscere e comprendere alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane.Riconoscere i dati principali espressi in un’opera d’arte.Riconoscere nella figura di Gesù un esempio di vita da seguire.Conoscere alcuni principali passaggi della storia del Cristianesimo dall’origine a oggi. |
| **Metodologia**Attività ludiformiCooperativelearningBrain-stormingLezionefrontaleLezioneinterattivaApprocciometa cognitivo | **Strumenti**LIMPCLibro ditestoMappeconcettualiBibbia e altri documenti cristiani |
| **Verifica e valutazione degli apprendimenti**La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorsomediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, interrogazioni, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l’azione didattica.La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro sia agli alunni, rappresentando un momento funzionale all’ apprendimento e alla formazione degli stessi.Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull’ acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con del tempo aggiuntivo, e con l’utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP. | **Tempi di realizzazione**Intero anno scolastico |