**CLASSE I**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1** | |
| **TITOLO:DIO E L’UOMO, LA BIBBIA, IL LINGUAGGIO RELIGIOSO, VALORI ETICI E RELIGIOSI** | |
| **DISCIPLINA:IRC** | |
| **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI PRIME** | |
| **Competenze chiave europee** | |
| Competenza in materia di cittadinanza.  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.  Competenza alfabetica funzionale.  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  Competenza digitale. | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari** | |
| L’alunno:   * Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principale del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; * Si confronta con l’esperienza religiosa e riconosce nella chiesa il luogo di culto dei cristiani. | |
| Contenuti   * Il racconto biblico della creazione; * Letture e discorsi sull’amicizia; * Il rispetto per il creato; * imboli e tradizione del Natale e della Pasqua; * Racconti biblici; * Gesù: l’ambiente di vita, gesti e parole amorevoli, i suoi amici presentati nei racconti del Vangelo; * Chiesa edificio e Chiesa comunità. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  Scoprire il valore della vita come dono.  Riconoscere la propria esistenza di fronte a se stessi e nel rapporto con gli altri.  Scoprire nell’ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio. Creatore e Padre.  Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.  Conoscere i passi evangelici della nascita,morte e risurrezione diGesù.  Confrontare la propria esperienza di vita quotidiana con quella del bambino Gesù a Nazaret.  Scoprire il messaggio d’amore portato da Gesù attraverso parole e gesti.  Ascoltare e saper riferire alcune storie dei vangeli.  Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio. | **Obiettivi minimi**  Scoprire Dio Padre e Creatore del mondo.  Conoscere la persona di Gesù attraverso alcuni episodi evangelici della sua vita.  Conoscere alcuni segni religiosi del Natale e della Pasqua.  Saper riferire verbalmente e rappresentare graficamente i principali eventi biblici trattati.  Conoscere alcuni aspetti della vita quotidiana al tempo di Gesù.  Conoscere il messaggio di Gesù.  Accettare e rispettare gli altri.  Conoscere la chiesa come edificio e la chiesa come comunità cristiana. |
| **Metodologia**  Attività ludiformi  Cooperativelearning  Brain-storming  Lezionefrontale  Lezioneinterattiva  Approcciometacognitivo | **Strumenti**  LIM  PC  Libro ditesto  Mappeconcettuali  Bibbia  Filmati |
| **Verifica e valutazione degli apprendimenti**  La VERIFICAsaràsvolta in itineree a conclusione delpercorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, interrogazioni, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l’azione didattica.  La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro sia agli alunni, rappresentando un momento funzionale all’ apprendimento e alla formazione degli stessi.  Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull’ acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con del tempo aggiuntivo, e con l’utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP. | **Tempi di realizzazione**  Intero anno scolastico |

**CLASSE II**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1** | |
| **TITOLO: DIO E L’UOMO, LA BIBBIA, IL LINGUAGGIO RELIGIOSO, VALORI ETICI E RELIGIOSI** | |
| **DISCIPLINA:IRC** | |
| **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI SECONDE** | |
| **Competenze chiave europee** | |
| Competenza in materia di cittadinanza.  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.  Competenza alfabetica funzionale.  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.  Competenza digitale. | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari** | |
| L’alunno:   * L’alunno riflette su Dio Creatore e scopre nell’ambiente i segni che richiamano i cristiani alla presenza di un Dio Creatore e Padre; * Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; * Conosce Gesù l’Emmanuele; * Individua i tratti essenziali della Chiesa-comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e della chiesa edificio. | |
| **Contenuti**   * San Francesco canta la creazione; * Il rispetto per il creato; * Un patto tra amici; * Il dono della vita; * I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell’ambiente circostante; * Racconti evangelici della nascita, passione, morte e risurrezione di Gesù; * Gesù bambino come me; * Racconti del Vangelo: parabole e miracoli; * Il comandamento dell’amore; * La preghiera cristiana e il Padre nostro; * Gesti e segni liturgici. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  Conoscere l’origine del mondo e dell’uomo.  Scoprire che nella natura è vista come dono di Dio.  Cogliere in San Francesco il messaggio universale di pace e di rispetto della natura.  Riconoscere la responsabilità e il ruolo dell’uomo nei confronti del Creato.  Conoscere e comprendere il linguaggio relativo al Natale e alla Pasqua e saper riferire i principali passi evangelici della nascita,della morte e risurrezione.  Descrivere l’ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani,familiari ,sociali e religiosi.  Scoprire il messaggio di Gesù attraverso le sue modalità comunicative:incontri,parabole e miracoli.  Riconoscere nella preghiera del Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana. | **Obiettivi minimi**  Comprendere che,secondo la Bibbia, Dio è Creatore e Padre.  Sapere che per i cristiani, Gesù è Dio tra gli uomini (L’Emmanuele).  Conoscere l’ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani collegandoli alla propria esperienza personale.  Conoscere i segni delle festività Cristiane nel proprio ambiente.  Saper riferire verbalmente gli eventi biblici narrati e riconoscerli nella tradizione cristiana.  Riconoscere negli insegnamenti e nelle opere di Gesù un messaggio universale di amore.  Conoscere e vivere i valori cristiani nella vita quotidiana.  Cogliere il valore dell’amicizia e l’importanza della fede in Dio.  Individuare nelle forme di preghiera i diversi modi di comunicare con Dio. |
| **Metodologia**  Attività ludiformi  Cooperativelearning  Brain-storming  Lezionefrontale  Lezioneinterattive  Approcciometacognitivo | **Strumenti**  LIM  PC  Libro ditesto  Mappeconcettuali  Bibbia |
| **Verifica e valutazione degli apprendimenti**  La VERIFICA sarà svoltainitinereeaconclusionedelpercorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, interrogazioni, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l’azione didattica.  La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro sia agli alunni, rappresentando un momento funzionale all’ apprendimento e alla formazione degli stessi.  Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull’ acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con del tempo aggiuntivo, e con l’utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP. | **Tempi di realizzazione**  Intero anno scolastico |

**CLASSE III**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.1** | |
| **TITOLO: DIO E L’UOMO, LA BIBBIA, IL LINGUAGGIO RELIGIOSO, VALORI ETICI E RELIGIOSI** | |
| **DISCIPLINA:IRC** | |
| **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI TERZE** | |
| **Competenze chiave europee** | |
| Competenza in materia di cittadinanza.  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.  Competenza alfabetica funzionale.  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  Competenza digitale. | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari** | |
| L’alunno:   * Riconosce che la Bibbia, il libro sacro per i cristiani ed ebrei, è documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; * Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza; * Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua,traendone motivo per interrogarsi sul valore di talifestività nell’esperienza personale,familiare e sociale. | |
| **Contenuti**   * Il racconto biblico della creazione; * Ipotesi scientifiche sull’origine del mondo e dell’uomo; * I miti sulle origini; * La Bibbia; * Il popolo d’ Israele; Antica e Nuova Alleanza; * I principali personaggi nei racconti della storia della salvezza * Le celebrazioni del Natale e le sacre rappresentazioni; * Il nuovo patto tra Dio e gli uomini; * La Pasqua Ebraica e la Pasqua Cristiana; * La comunità cristiana; * La chiesa delle origini; * I Sacramenti. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull’origine dell’universo e della vita confrontarla con le altre.  Riconoscere la Bibbia come libro sacro da autori “ispirati” da Dio.  Conoscere la composizione, i luoghi e tempi di redazione della Bibbia.  Saper ricercare passi biblici.  Ascoltare,leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui le vicende e figure principali del popolo d’Israele.  Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità e alterità con la Pasqua cristiana. | **Obiettivi minimi**  Scoprire che la religiosità dell’uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quella sull’origine del mondo.  Conoscere i principali eventi della storia della Salvezza attraverso le vicende di alcuni personaggi biblici.  Conoscere i principali momenti della storia del Natale e della Pasqua e il loro significato.  Scoprire che la Bibbia è il libro sacro di Ebrei e Cristiani.  Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.  Porre interrogativi sul senso della vita e dell’esistenza.  Valorizzare i propri vissuti aprendosi al confronto interpersonale. |
| **Metodologia**  Attività ludiformi  Cooperative learning  Brain-storming  Lezionefrontale  Lezioneinterattiva  Approcciometacognitivo | **Strumenti**  LIM  PC  Libro ditesto  Mappeconcettuali  Bibbia  Prodotti filmati e a cartoni animati |
| **Verifica e valutazione degli apprendimenti**  La VERIFICAsaràsvoltainitinereeaconclusionedelpercorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, interrogazioni, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l’azione didattica.  La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro sia agli alunni, rappresentando un momento funzionale all’ apprendimento e alla formazione degli stessi.  Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull’ acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con del tempo aggiuntivo, e con l’utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP. | **Tempi di realizzazione**  Intero anno scolastico |

**CLASSE IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.1** | |
| **TITOLO: DIO E L’UOMO, LA BIBBIA, IL LINGUAGGIO RELIGIOSO, VALORI ETICI E RELIGIOSI** | |
| **DISCIPLINA: IRC** | |
| **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI QUARTE** | |
| **Competenze chiave europee** | |
| Competenza in materia di cittadinanza.  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.  Competenza alfabetica funzionale.  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  Competenza digitale. | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari** | |
| L’alunno è in grado di:   * Confrontarsi con l’esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; * Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei documento fondamentale della nostra cultura; * Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale; * Riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù,attingendo da fonti bibliche e non; * Collegare i contenuti principali dell’insegnamento evangelico alle tradizioni dell’ambiente in cui vive. | |
| **Contenuti**   * La Palestina al tempo di Gesù, ambiente storico, geografico, politico e sociale; * Le parabole del regno; * Il Vangelo e gli evangelisti; La nascita, la passione, la morte e la risurrezione di Gesù nei dipinti nella letteratura e nella poesia; * L’anno liturgico; * Il messaggio di Gesù: discorsi, miracoli e incontri; * Beati di ieri e di oggi; * Maria nei vangeli e nell’arte; * Maria nei luoghi e nelle feste a lei dedicate. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  Individuare e argomentare le caratteristiche della vita sociale,politica e religiosa al tempo di Gesù.  Conoscere le caratteristiche principali dei Vangeli e i relativi autori e identificare il contesto e le tappe di formazione.  Intendere il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.  Mettere in relazione i soggetti di un’opera dell’arte sacra con episodi della natività,riconoscendo protagonisti,eventi e ambientazione.  Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.  Leggere direttamente pagine evangeliche individuandone il messaggio principale.  Sapere attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e di Maria,madre di Gesù. | **Obiettivi minimi**  Argomentare in modo essenziale circa le caratteristiche dell’ambiente sociale,politica e religiosa.  Conoscere le caratteristiche principali dei Vangeli e i loro relativi autori.  Conoscere e comprendere alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane.  Riconoscere i dati principali espressi in un’opera d’arte relativa al natale e alla Pasqua.  Individuare in alcune parabole la rivelazione della divinità di Gesù.  Conoscere in modo essenziale il messaggio di Gesù.  Conoscere la vita di alcuni Santi e la figura di Maria. |
| **Metodologia**  Attività ludiformi  Cooperativelearning  Brain-storming  Lezionefrontale  Lezioneinterattiva  Approccio metacognitive | **Strumenti**  LIM  PC  Libro ditesto  Mappeconcettuali  Prodotti filmati e a cartoni animati  Bibbia e altri documenti cristiani. |
| **Verifica e valutazione degli apprendimenti**  La VERIFICA sarà svolta in itinere e aconclusionedelpercorso, mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, interrogazioni, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l’azione didattica.  La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro sia agli alunni, rappresentando un momento funzionale all’ apprendimento e alla formazione degli stessi.  Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull’ acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con del tempo aggiuntivo, e con l’utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP. | **Tempi di realizzazione**  Intero anno scolastico |

**CLASSE V**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.1** | |
| **TITOLO: DIO E L’UOMO, LA BIBBIA, IL LINGUAGGIO RELIGIOSO, VALORI ETICI E RELIGIOSI** | |
| **DISCIPLINA: IRC** | |
| **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI QUINTE** | |
| **Competenze chiave europee** | |
| Competenza in materia di cittadinanza.  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.  Competenza alfabetica funzionale.  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  Competenza digitale. | |
| **Traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari** | |
| L’alunno:   * Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; * Distingue il testo biblico da altre tipologie di testi,tra cui quelli di altre religioni; * Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua,traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale,familiare e sociale; * Riflette sui i dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù,attingendo da fonti bibliche e non; * Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. | |
| **Contenuti**   * Elementi fondanti delle varie religioni e relative differenze; * Le confessioni cristiane; * Il dialogo interreligioso con particolare riferimento al “Concilio Vaticano” e ai documenti internazionali sulla libertà religiosa; * Il Natale e la Pasqua Cristiana espressa nell’arte; * Tradizioni del Natale e della Pasqua nel mondo; * Dalle basiliche cristiane alle chiese moderne ; * I talenti personali; * L’annuncio del regno; * La legge dell’amore; * Struttura della chiesa; * Le prime comunità cristiane; * Caratteristiche principali della Chiesa primitiva; * La storia di Pietro e Paolo; Cristiani nel mondo. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.  Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.  Individuare significative espressioni d’arte cristiana,per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti.  Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili,in vista di un personale progetto di vita.  Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo. | **Obiettivi minimi**  Conoscere in modo essenziale circa le caratteristiche delle diverse religioni nel mondo.  Conoscere la Bibbia come testo sacro e la sa distinguere dai testi sacri di altre religioni.  Conoscere e comprendere alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane.  Riconoscere i dati principali espressi in un’opera d’arte.  Riconoscere nella figura di Gesù un esempio di vita da seguire.  Conoscere alcuni principali passaggi della storia del Cristianesimo dall’origine a oggi. |
| **Metodologia**  Attività ludiformi  Cooperativelearning  Brain-storming  Lezionefrontale  Lezioneinterattiva  Approcciometa cognitivo | **Strumenti**  LIM  PC  Libro ditesto  Mappeconcettuali  Bibbia e altri documenti cristiani |
| **Verifica e valutazione degli apprendimenti**  La VERIFICA sarà svolta in itinere e a conclusione del percorso  mediante la somministrazione di schede strutturate e non, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, interrogazioni, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l’azione didattica.  La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro sia agli alunni, rappresentando un momento funzionale all’ apprendimento e alla formazione degli stessi.  Per gli alunni stranieri e con DSA, le verifiche e la valutazione verteranno sull’ acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma. Per gli alunni con DSA, sarà consentito di espletare le verifiche con del tempo aggiuntivo, e con l’utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP. | **Tempi di realizzazione**  Intero anno scolastico |