

Istruzioni per iscriversi al corso DIGITALIZZANDO IMPARIAMO codice ID 242139

Accesso attraverso il sito della scuola

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
D. A. AZUNI
BUDDUSO'

Scuola Servizi Novità Didattica

Cerca 🔍

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
D. A. AZUNI
BUDDUSO'

Vai alla scuola

Pubblicità e Informazione

SCUOLA FUTURA

pon
Per la scuola
20¹⁴
20²⁰

REGISTRO DOCENTI

Cliccare su
Scuola Futura

- Libri di Testo
- Modulistica
- Modulistica ATA
- Modulistica docenti
- Modulistica Famiglie
- Neoassunti
- PNRR Piano Nazionale Ripresa
Resilienza
- Progetti PON
- Progetti RAS
- Regolamento
- Sicurezza e Covid

2023
12
Dic



PNRR misura 1.4

PNRR misura 1.4 Implementazione e standardizzazione del sito web scolastico

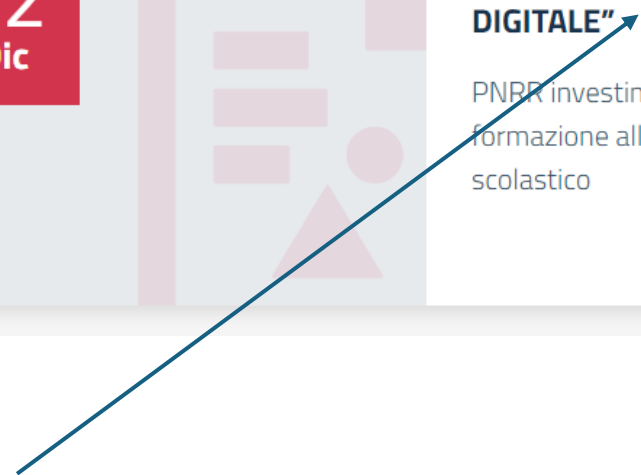
2023
12
Dic



PNRR investimento 2.1 "ANIMATORE DIGITALE"

PNRR investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Cliccare sulla voce
Animatore digitale



Descrizione

I Documenti

Descrizione

AA.SS. 2022/23 2023/24 “AZIONE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI”

I corsi di formazione indetti dall'Animatore Digitale dell'I.C.

[Digitalizzando impariamo ID 242139](#)

[Digitalmente insieme ID 242173](#)

Per informazioni e per iscriversi ai corsi cliccare su <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Presto saranno a disposizione dei materiali che l'Animatore Digitale condividerà su [Animatore Digitale dell'IC di Buddusò](#)

Allegati

Cliccando qui si accede al programma del corso e al calendario e al link per le iscrizioni

Cliccando qui si accede al sito per le iscrizioni

Corso non ancora attivo

Clicca su accedi

ricerca...



PERCORSI



POLI FORMATIVI



SCUOLA FUTURA CAMPUS

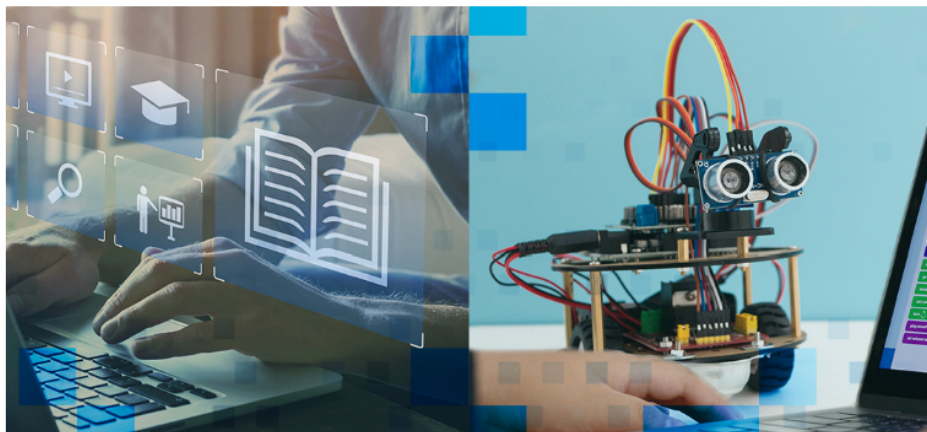


RISORSE



NOTIZIE

ACCEDI



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Scuola Futura, piattaforma per la formazione del personale scolastico, nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR).

Notizie in evidenza

[TUTTE LE NOTIZIE >](#)

[A Cagliari la seconda tappa di Scuola Futura Campus](#)

13 febbraio 2024

[In occasione della Settimana delle STEM arriva a Cagliari dal 2 al 5 febbraio Scuola Futura Campus](#)

02 febbraio 2024

[Sulla piattaforma Scuola Futura in partenza i MOOC delle Equipe Formative Territoriali](#)

17 gennaio 2024

[Nel 2024 sulla piattaforma Scuola Futura attivi 14.000 percorsi formativi](#)

17 gennaio 2024



Login

Regole di accesso dal 01/10/2021

Username: [Username dimenticato?](#)

Password: [Password dimenticata?](#)

ENTRA

OPPURE

	Entra con SPID	Approfondisci SPID
	Entra con CIE	Approfondisci CIE
	Entra con CNS	Approfondisci CNS

Si può accedere in due diverse modalità

Accesso con username e password

Accesso tramite SPID

Richiesta di accesso SPID 2 da
Ministero dell'Istruzione e del Merito

NOME UTENTE

PASSWORD

[Hai dimenticato il nome utente o la password?](#)

ANNULLA



ENTRA CON SPID



Inquadrate il
Qrcode con il
vostro
smartphone e
procedete
all'autenticazi
one

Accedi più rapidamente.
Inquadra il QR Code con l'App PosteID.
Il codice è valido per 83 secondi

Non hai ancora SPID? [Registrati](#)

Richiesta di accesso SPID 2 da Ministero dell'Istruzione e del Merito

I seguenti dati stanno per essere inviati al fornitore dei servizi

- Codice identificativo
- Nome
- Cognome
- Luogo di nascita
- Data di nascita
- Sesso
- Codice fiscale
- Indirizzo di posta elettronica

NON ACCONSENTO

ACONSENTO

Cliccate su acconsento e
accedete

Per consultare l'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento 2016/679/UE [clicca qui](#)

TRANSIZIONE DIGITALE

È il programma di formazione sulla transizione digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, rivolto a tutto il personale scolastico in servizio e coerente con il quadro di riferimento europeo **DigCompEdu**.

Ore complete **8**Percorsi completati **1**[APPROFONDISCI](#)

STEM E MULTILINGUISMO

È il programma di formazione mirato a far crescere cultura scientifica e le prospettive internazionali del personale scolastico, come previsto dalla [linea di investimento del Pnrr su Nuove competenze e nuovi linguaggi](#).

Ore complete **0**Percorsi completati **0**[APPROFONDISCI](#)

RIDUZIONE DIVARI

È il programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dalla analoga [linea di investimento del Pnrr](#).

Ore complete **0**Percorsi completati **0**[APPROFONDISCI](#)

Inserite qui il codice ID
del corso : 242139

TUTTI I PERCORSI

In questa sezione trovi l'elenco dei percorsi a cui puoi iscriverti

Cerca per:

Parola chiave o ID percorso



Filtra per:

CATEGORIE

ORGANIZZATORI

STATO DEL PERCORSO

AREA

LIVELLO DI INGRESSO

Mostra 10 percorsi

Ordina per Titolo corso Ordine Crescente



Polo Didattica digitale - Napoli IC26 - NAIC8BQ00R

"Mondi virtuali e didattica" (il metaverso e le tecnologie digitali per ridisegnare la didattica)- Seconda edizione - ID: 243112

PREFERITO ★

TRANSIZIONE DIGITALE

Iscrizione:
05/03/2024 ↔ 17/03/2024

Corso attivo:
18/03/2024 ↔ 22/04/2024

Posti disponibili
25

APPROFONDISCI

PERCORSO APERTO

CANDIDATI



Polo Transizione digitale - Livorno - LITF030009

#230035_Ambienti innovativi - aule - ID: 239016

PREFERITO ★

TRANSIZIONE DIGITALE

Iscrizione:
26/02/2024 ↔ 23/03/2024

Corso attivo:
26/03/2024 ↔ 31/05/2024

Posti disponibili
50

APPROFONDISCI

POSTI ESAURITI

TUTTI I PERCORSI

In questa sezione trovi l'elenco dei percorsi a cui puoi iscriverti

Cerca per:

242139



Filtra per:

CATEGORIE



ORGANIZZATORI



STATO DEL PERCORSO



AREA



LIVELLO DI INGRESSO



Mostra 10 percorsi

Ordina per Titolo corso Ordine Crescente



ORGANIZZAZIONE SSIC80600X

Digitalizzando impariamo - ID: 242139

PREFERITO ★

TRANSIZIONE DIGITALE

Iscrizione:
28/02/2024 ↔ 17/03/2024

Corso attivo:
18/03/2024 ↔ 05/05/2024

Posti disponibili
20

APPROFONDISCI

PERCORSO APERTO

CANDIDATI

Mostra da 1 a 1 di 1 percorsi (Filtrati da 463 elementi totali)

Precedente 1 Successivo

Cliccando su
CANDIDATI
procederete
all'iscrizione