

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"D. AZUNI" Buddusò (SS)
Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada
Cod.Min. SSIC80600X C.F. 81000450908
e-mail ssic80600x@istruzione.it tel. 079.714035

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO NELL'ATTIVITA' IN PRESENZA E A DISTANZA

Scuola Primaria – Scuola Secondaria

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
Ottimo	Sviluppare un adeguato livello di apprendimento competenza e responsabilità	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari in presenza e a distanza.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue in modo attivo, costruttivo e propositivo la vita scolastica, dimostrando interesse e partecipazione per le attività proposte dai docenti in presenza e a distanza.
		Consegne e materiale scolastico	Rispetta in modo puntuale e costante le consegne, è sempre provvisto del necessario materiale scolastico (materiale per attività sportive, libri di testo e quaderni...).
	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	Rispetto delle disposizioni organizzative	Rispetta sempre le disposizioni organizzative sia nella didattica in presenza (spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per il consumo della merenda) che a distanza (rispetto del Regolamento).
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera sempre responsabile il materiale e le strutture della scuola e gli strumenti digitali nella didattica a distanza.
	Rispettare i propri doveri	Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento d'Istituto e quello specifico della didattica a distanza, non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	Comportamento	L'alunno/a ha un atteggiamento sempre corretto, responsabile e consapevole nei confronti di tutti i soggetti della scuola, rispetta le libertà individuali di tutti, si comporta in ogni momento della vita scolastica, in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone in presenza e a distanza.

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
Distinto	Sviluppare un adeguato livello di apprendimento competenza e responsabilità	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari in presenza e a distanza.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue in modo attivo e costante la vita scolastica, dimostrando interesse per le attività proposte dai docenti in presenza e a distanza.
	Rispettare i propri doveri	Consegne e materiale scolastico	Rispetta in modo puntuale e costante le consegne, è sempre provvisto del necessario materiale per svolgere le attività in presenza e a distanza.
	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	Rispetto delle disposizioni organizzative	Rispetta le disposizioni organizzative sia nella didattica in presenza (spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per il consumo della merenda) che a distanza (rispetto del Regolamento).
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola e gli strumenti digitali nella didattica a distanza.
	Rispettare i propri doveri	Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento d'Istituto e quello specifico della didattica a distanza, non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	Comportamento	L'alunno/a ha un atteggiamento sempre corretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola, rispetta le libertà individuali di tutti, si comporta, in ogni momento della vita scolastica, in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone in presenza e a distanza.

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
Buono	Sviluppare un adeguato Livellodi apprendimento competenza e responsabilità	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni ma talvolta non rispetta gli orari in presenza e a distanza.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con buona partecipazione e in modo costante la vita scolastica, dimostrando adeguato interesse per le attività proposte dai docenti in presenza e a distanza.
	Rispettare i propri doveri	Consegne e materiale scolastico	Rispetta le consegne, è sempre provvisto del necessario materiale per svolgere le attività in presenza e a distanza.

	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	Rispetto delle disposizioni organizzative	Rispetta adeguatamente le disposizioni organizzative sia nella didattica in presenza (spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per il consumo della merenda) che a distanza (rispetto del Regolamento).
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera adeguata il materiale e le strutture della scuola e gli strumenti digitali nella didattica a distanza.
	Rispettare i propri doveri	Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento d'Istituto e quello specifico della didattica a distanza, non ha a suo carico provvedimenti disciplinari se non richiami verbali.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	Comportamento	L'alunno/a ha un atteggiamento nel complesso corretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola, rispetta le libertà individuali di tutti, si comporta in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone, anche se alcune volte mostra pretestuosi atteggiamenti polemicamente nei confronti dei compagni e dei docenti sia in presenza che a distanza.

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
Discreto	Sviluppare un adeguato livello di apprendimento competenza e responsabilità	Frequenza	Non sempre la frequenza alle lezioni è regolare sia in presenza che a distanza.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue in modo discreto e talvolta marginale la vita scolastica, dimostrando partecipazione e interesse alterni alle attività proposte in presenza e a distanza.
	Rispettare i propri doveri	Consegne e materiale scolastico	Non sempre rispetta in modo puntuale e costante le consegne, spesso è sprovvisto del necessario materiale per svolgere le attività in presenza e a distanza.
	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	Rispetto delle disposizioni organizzative	Non sempre rispetta le disposizioni organizzative sia nella didattica in presenza (spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per il consumo della merenda) che a distanza (rispetto del Regolamento).
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera poco accurata il materiale e le strutture della scuola e gli strumenti digitali nella didattica a distanza
Rispettare i propri doveri	Rispetto del regolamento	Rispetta in modo alterno il regolamento d'Istituto e quello specifico della didattica a	



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



			distanza, ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	Comportamento	L'alunno/a ha un atteggiamento non sempre corretto, responsabile e consapevole nei confronti di tutti i soggetti della scuola, non sempre rispetta le libertà individuali di tutti, assume comportamenti non sempre adeguati alle circostanze, ai luoghi, alle persone in presenza e a distanza.

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
Sufficiente	Sviluppare un adeguato livello di apprendimento competenza e responsabilità	Frequenza	Non sempre la frequenza alle lezioni è regolare sia in presenza che a distanza.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con poco interesse la vita scolastica, dimostrando partecipazione alterna alle attività proposte in presenza e a distanza.
	Rispettare i propri doveri	Consegne e materiale scolastico	Rispetta saltuariamente le consegne, è spesso sprovvisto del necessario materiale per svolgere le attività in presenza e a distanza.
	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	Rispetto delle disposizioni organizzative	Rispetta saltuariamente le disposizioni organizzative sia nella didattica in presenza (spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per il consumo della merenda) che a distanza (rispetto del Regolamento).
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola e gli strumenti digitali nella didattica a distanza.
	Rispettare i propri doveri	Rispetto del regolamento	Non rispetta il Regolamento d'Istituto e quello specifico della didattica a distanza, ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	Comportamento	L'alunno/a ha un atteggiamento poco corretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola, non rispetta le libertà individuali di tutti, si comporta in ogni momento della vita scolastica, in modo poco adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone.



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



FSE 2014-2020

POR
SARDEGNA

VOTO	FINALITÀ	INDICATORI	DESCRITTORI
Insufficiente	Sviluppare un adeguato livello di apprendimento competenza e responsabilità	Frequenza	La frequenza alle lezioni non è regolare sia in presenza che a distanza.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con interesse saltuario la vita scolastica, dimostrando partecipazione alterna alle attività proposte in presenza e a distanza.
	Rispettare i propri doveri	Consegne e materiale scolastico	Rispetta saltuariamente le consegne, è spesso sprovvisto del necessario materiale per svolgere le attività in presenza e a distanza.
	Rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituto	Rispetto delle disposizioni Organizzative	Rispetta saltuariamente le disposizioni organizzative sia nella didattica in presenza (spazi e criteri per l'intervallo, modalità e l'orario per il consumo della merenda) che a distanza (rispetto del Regolamento).
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola e gli strumenti digitali nella didattica a distanza.
	Rispettare i propri doveri	Rispetto del regolamento	Non rispetta il Regolamento d'Istituto e quello specifico della didattica a distanza. Si è reso responsabile di comportamenti di particolare gravità per i quali sono stati presi dei provvedimenti disciplinari come l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e responsabilità dei propri diritti	Comportamento	L'alunno/a ha un atteggiamento scorretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola, non rispetta le libertà individuali di tutti, si comporta in ogni momento della vita scolastica, in modo inadeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone presenza e a distanza.