



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione



LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

LA VISION E LA MISSION DEL NOSTRO ISTITUTO

La vision dell'Istituto Comprensivo di Buddusò si fonda sul concetto di scuola come luogo di crescita personale, culturale, relazionale, sociale che coinvolga nella propria proposta educativa le famiglie, le istituzioni e le realtà locali .

Una scuola che persegue la valorizzazione delle potenzialità dei singoli alunni, che progressivamente orienta attraverso esperienze formative condivise anche dal territorio, che propone e valorizza i comportamenti di convivenza civile, di partecipazione attiva.

Una scuola che dia l'opportunità ai propri insegnanti di sperimentare nuove metodologie didattiche e di ricerca, che favorisca l'aggiornamento continuo e che sia un reale stimolo professionale.

L'Istituto Comprensivo pone come propria mission: realizzare una comunità educativa inclusiva e formativa che persegue il successo formativo di tutti i propri alunni, che orienta alla conoscenza, alla comprensione, alla partecipazione attraverso percorsi di apprendimento guidati, di gruppo e autonomi, che si prefigge di rendere gli alunni attraverso il sapere, il saper fare e il saper essere, autonomi, competenti, consapevoli, responsabili e capaci di progettare con gli altri.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici



Priorità

Miglioramento degli esiti in italiano e matematica e dei livelli di apprendimento degli studenti.

Traguardi

Elevare il punteggio delle prove standardizzate di Italiano e Matematica e ridurre il divario con i benchmark nazionali.

Priorità

Miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti.

Traguardi

Ridurre la percentuali degli allievi collocati nel livello 1 e 2 delle prove e aumentare la percentuale degli studenti nei livelli 4 e 5.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Miglioramento degli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali in italiano e matematica.

Traguardi

Elevare il punteggio nelle prove standardizzate nazionali in italiano e in matematica e far diminuire il divario con i benchmark nazionali.

Priorità

Miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti.

Traguardi

Ridurre le percentuali di allievi collocati nei livelli 1 e 2 delle prove (e di conseguenza aumentare le percentuali nei livelli 3,4,5)

Competenze Chiave Europee

Priorità

Sviluppo delle competenze sociali, civiche, personali per il rispetto delle regole di comportamento.

Traguardi

Aumentare le competenze di convivenza civile, di partecipazione e collaborazione.

Priorità

Sviluppo delle competenze relative al metodo di studio.

Traguardi



Aumentare le competenze nell'apprendimento consapevole.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- 6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento



dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ NELLA PROSPETTIVA DEL SUCCESSO FORMATIVO

Descrizione Percorso

L'istituto , considerate le criticità rilevate dalle prove INVALSI, si propone di:

- promuovere attività di recupero e potenziamento attraverso l'attivazione di percorsi mirati;
- partecipare al progetto regionale "Tutti a Iscol@";
- utilizzare strategie didattiche quali cooperative learning, peer tutoring, didattica capovolta etc.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Rafforzare i processi di costruzione del curricolo verticale per competenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti.

"Obiettivo:" Implementare una valutazione autentica mediante rubriche di valutazione condivise.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE
UMANE**

"Obiettivo:" Attività di formazione in merito alla didattica per competenze, gestione classe e inclusione con risorse interne ed esterne alla scuola

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO " TUTTI A ISCOL@"

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE**SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE**

La didattica per competenze e il curricolo verticale per obiettivi trasversali in chiave europea come prospettiva di innovazione. Con tale scelta si intendono proporre percorsi di apprendimento guidati, di gruppo e autonomi in ambienti di apprendimento flessibili e personalizzabili aperti al territorio, integrati anche dall'uso di strumenti digitali.

❖ AREE DI INNOVAZIONE**PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO**

Potenziare le attività laboratoriali, anche attraverso l'ottimizzazione dell'uso delle dotazioni esistenti, per strutturare percorsi disciplinari e interdisciplinari che orientino gli alunni a strategie di progettazione e controllo dell'apprendimento.



SVILUPPO PROFESSIONALE

Formazione dei docenti alla didattica e valutazione per competenze e la gestione classe.

PRATICHE DI VALUTAZIONE

Implementare una valutazione autentica mediante rubriche di valutazione condivisa.