FUTURA
PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità
Cofinanziato dall'Unione europea
COESIONE ITALIA 21-27 SARDEGNA
Fondazione di Sardegna
Istituto Comprensivo "D.A. Azuni" Buddusò (SS)
Sedi associate di Alà dei Sardi e Pattada
Cod. Min. SSIC80600X C.F. 81000450908
e-mail ssic80600x@istruzione.it pec ssic80600x@pec.istruzione.it Tel. 079.714035
Codice Univoco dell'Ufficio UFXWJZ

Criteri di Selezione per la Partecipazione ai Nuovi Giochi della Gioventù

Anno Scolastico 2026/2027

I Nuovi Giochi della Gioventù rappresentano un'estensione dell'offerta formativa e mirano alla promozione dei valori sportivi, dell'inclusione e del benessere psicofisico. Di seguito si riportano i criteri approvati per la selezione degli alunni e delle alunne.

1. Requisiti di Base e Adesione

- **Partecipazione Spontanea:** L'adesione deve essere libera e volontaria, espressione del desiderio dell'alunno/a di mettersi in gioco e rappresentare l'Istituto.
- **Autorizzazione Parentale:** È indispensabile il consenso scritto dei genitori o degli esercenti la responsabilità genitoriale. Per gli alunni con **Bisogni Educativi Speciali (BES)**, la partecipazione sarà concordata con la famiglia e il team docente per garantire il supporto necessario e la massima sicurezza.
- **Idoneità Sanitaria:** Possesso del certificato medico per attività sportiva non agonistica (o agonistica dove richiesto) in corso di validità.

2. Impegno e Condotta Scolastica

- **Comportamento Disciplinare:** Sarà data priorità agli alunni che hanno dimostrato un comportamento corretto, rispettoso delle regole e dei compagni, sia durante le ore di Scienze Motorie sia nella vita scolastica in generale (fair play).
- **Merito Educativo:** La partecipazione è intesa come premio all'impegno; gravi carenze nel comportamento o sanzioni disciplinari recenti possono essere motivo di esclusione dalla selezione.

3. Valori e Inclusione

- **Massima Inclusione:** L'Istituto si impegna a garantire la partecipazione di una rappresentanza eterogenea, valorizzando le diverse abilità e promuovendo la multidisciplinarietà.
- **Spirito di Squadra:** Oltre alle doti tecniche, si valuterà la capacità dell'alunno di collaborare in gruppo e di gestire la vittoria o la sconfitta con maturità.

4. Processo di Selezione Tecnica (Fase d'Istituto)

Prove Oggettive: per l'accesso alle fasi provinciali, gli alunni saranno sottoposti a test di valutazione specifici. Nello specifico:

- **Atletica Leggera:** Le selezioni avverranno tramite rilevazioni cronometriche (per le corse di velocità e resistenza) e misurazioni metriche (per i salti e i lanci), seguendo le tabelle di punteggio ufficiali della FIDAL/Campionati Studenteschi.
- **Calcio a 5:** La selezione si baserà sull'osservazione durante i tornei d'istituto, valutando la tecnica individuale, la visione di gioco, il rispetto dei ruoli e la capacità di interazione tattica con i compagni.
- **Pallavolo:** Saranno valutati i fondamentali individuali (battuta, ricezione, palleggio, attacco) e la capacità di inserimento negli schemi di squadra (rotazioni e comunicazione in campo).
- **Graduatorie di Merito:** Sulla base dei risultati delle prove d'Istituto, i docenti di Scienze Motorie individueranno gli atleti che rappresenteranno la scuola, rispettando le quote previste dai regolamenti ministeriali per ciascuna categoria.

5. Note Organizzative

- **Autonomia Scolastica:** Le attività e le selezioni restano sotto la responsabilità delle singole Istituzioni Scolastiche, nel rispetto della propria autonomia e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- **Spostamenti:** Gli alunni selezionati sono tenuti a rispettare gli orari e le modalità di trasporto previste per le trasferte, mantenendo un atteggiamento consono al prestigio dell'Istituzione rappresentata.

Per la Scuola Primaria: Per le classi della scuola primaria, i criteri tecnici saranno sostituiti da criteri di partecipazione basati sull'interesse mostrato, il rispetto delle regole del gioco e la turnazione, al fine di garantire a tutti un'esperienza ludico-motoria positiva e non selettiva.

- **Nello specifico per la Scuola Primaria (Classi IV e V) si osserveranno:**

  - **Criterio Relazionale:** Capacità di interagire positivamente con i compagni durante le attività di gioco-sport, privilegiando la collaborazione rispetto alla competizione esasperata.
  - **Autonomia e Rispetto delle Regole:** Osservazione della capacità dell'alunno di seguire istruzioni complesse e di arbitrare autonomamente piccoli segmenti di gioco (auto-arbitraggio).
  - **Equità e Turnazione:** In coerenza con le finalità promozionali della primaria, si predilige un sistema di turnazione che permetta al maggior numero possibile di alunni di sperimentare il contesto della manifestazione esterna, indipendentemente dal livello tecnico raggiunto.

Il presente documento è finalizzato a garantire trasparenza ed equità nelle scelte educative e sportive dell'Istituto.