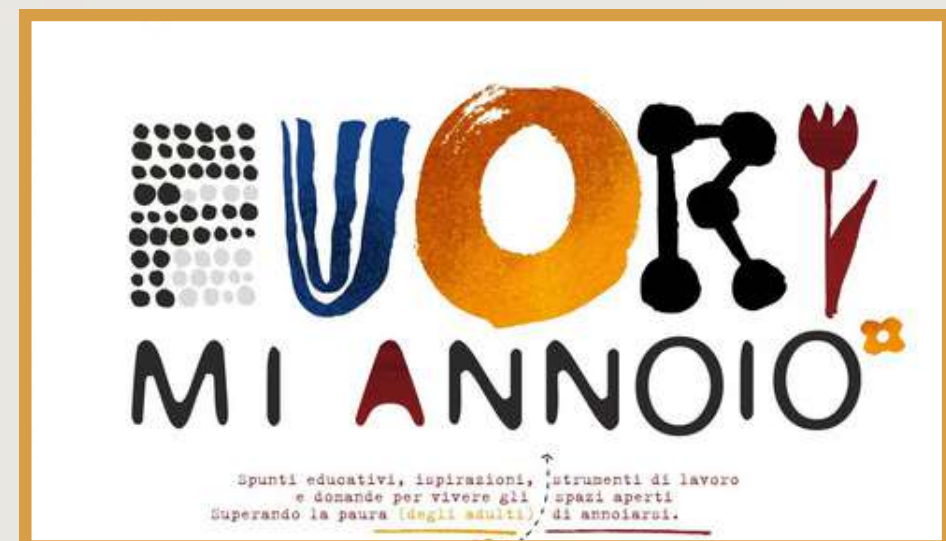


PERCORSO FORMATIVO PLUS OZIERI ANNO EDUCATIVO 2026\27

IN COLLABORAZIONE CON:



Costruttori di Comunità' educativa: il valore della formazione del CPT

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, che istituisce il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, riconosce nella formazione continua, nel lavoro collegiale e nel coordinamento pedagogico territoriale strumenti fondamentali per promuovere la qualità dell'offerta educativa.

In questa prospettiva, la formazione del CPT rappresenta uno spazio di incontro e crescita professionale per educatori, insegnanti e coordinatori pedagogici. Attraverso il confronto sulle esperienze e la riflessione sulle pratiche quotidiane, il percorso favorisce la costruzione di un linguaggio comune e di una visione condivisa dell'infanzia, rafforzando la continuità tra nidi e scuole dell'infanzia. L'obiettivo è tradurre i principi del sistema integrato in scelte educative concrete, capaci di mettere al centro i diritti, il benessere e le potenzialità di ogni bambino, in dialogo con le famiglie e il territorio.

1° PERCORSO: IDEA DI BAMBINO E SPAZI E MATERIALI CHE EDUCANO I

Laura Malavasi, pedagogista, formatrice e consulente pedagogica, si occupa di progettazione dei servizi per l'infanzia, documentazione ed educazione naturale. Nel percorso formativo del CPT, di Ozieri, accompagnerà i partecipanti nell'approfondimento di temi strettamente connessi: **«Idea di bambino: da dove partono i nostri servizi. Indagine conoscitiva sui servizi» e «Spazi e materiali: luoghi che educano».**

Il primo percorso aiuterà a rendere esplicita l'idea di bambino che orienta le scelte quotidiane, mettendo in dialogo le identità dei servizi e favorendo la costruzione di riferimenti pedagogici condivisi. Il secondo permetterà di interrogare spazi e materiali come componenti attive dell'esperienza educativa, valutando quanto sostengano autonomia, esplorazione, relazioni e partecipazione.



Le date degli incontri.

:

- ◆ **20 OTTOBRE** ore 16.15-18.15.

MODALITA': Online

Link:

[https://us06web.zoom.us/j/81534476123?
pwd=6u0Y0v2bMuhKXa9TnLi3yGvZarL82i.1](https://us06web.zoom.us/j/81534476123?pwd=6u0Y0v2bMuhKXa9TnLi3yGvZarL82i.1)

Destinatari: Referenti del CPT

- ◆ **27 OTTOBRE** ore 16.30\19.30.

MODALITA': Presenza.

Destinatari: Tutti gli operatori dello 0\6

- ◆ **24 NOVEMBRE** ore 16.30\19.30.

MODALITA': Presenza.

Destinatari: Tutti gli operatori dello 0\6



Le date degli incontri.

:

- ◆ **7 GENNAIO** ore 16.30\18.30.

MODALITA': Online.

Link: [https://www.google.com/maps/search/?](https://www.google.com/maps/search/?api=1&query=https%3A%2F%2Fus06web.zoom.us%2Fj%2F89376055235%3Fpwd%3DLqnORsMEdqjaCBlrtl376T8EMxWeb.1)

[api=1&query=https%3A%2F%2Fus06web.zoom.us%2Fj%2F89376055235%3Fpwd%3DLqnORsMEdqjaCBlrtl376T8EMxWeb.1](https://www.google.com/maps/search/?api=1&query=https%3A%2F%2Fus06web.zoom.us%2Fj%2F89376055235%3Fpwd%3DLqnORsMEdqjaCBlrtl376T8EMxWeb.1)

Destinatari: Tutti gli operatori dello 0\6

- ◆ **4 MARZO** ore 16.30\19.30.

MODALITA': Presenza.

Destinatari: Tutti gli operatori dello 0\6



2° PERCORSO: PARTIRE DALLA DOCUMENTAZIONE PER COSTRUIRE IDENTITÀ PEDAGOGICA

Davide Bello accompagnerà il percorso formativo del CPT «*Partire dalla documentazione per costruire identità pedagogica*», dedicato alla documentazione come strumento per osservare, comprendere e rendere visibile il significato delle esperienze educative, sostenendo educatori, insegnanti e coordinatori a selezionare e rileggere tracce, immagini e parole della quotidianità, riconoscendo le idee di bambino, le intenzioni e le scelte pedagogiche che emergono dalle pratiche. Documentare diventa così un'occasione per interrogare il proprio lavoro, confrontarsi nell'équipe e condividere con le famiglie i processi di crescita e apprendimento.

davide**bello**
Atelierista Designer



Le date degli incontri.

:

- ◆ **12 Novembre** ore 16.30-18.00.

MODALITA': ONLINE Entra nella riunione in Zoom

<https://www.google.com/url?q=https://us06web.zoom.us/j/87078753491?pwd%3DuWSkjarooXpWpdrc5lUahxetuqSGJJ.1&sa=D&source=calendar&usd=2&usg=AOvVaw0jcWQgv0uB-wWKGRfGf0oe>

Destinatari: Tutti gli operatori dello 0\6

- ◆ **26 GENNAIO** ore 16.30\19.30.

MODALITA': Presenza.

Destinatari: Tutti gli operatori dello 0\6

- ◆ **6 APRILE** ore 16.30\19.30.

MODALITA': Presenza.

Destinatari: Tutti gli operatori dello 0\6

METODOLOGIA FORMATIVA

Le formazioni si svolgeranno attraverso momenti frontali e attività laboratoriali, alternando approfondimenti teorici, confronto tra partecipanti e sperimentazione di strumenti e pratiche educative.

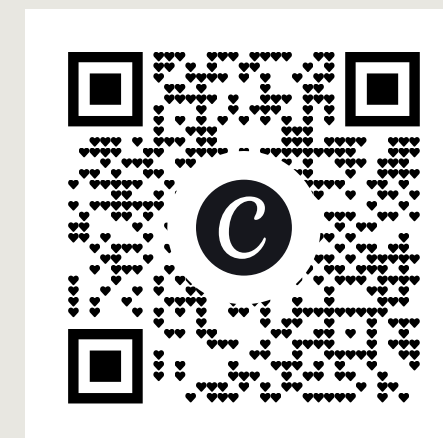
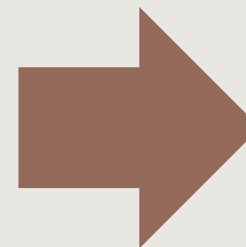
Le scuole e i servizi interessati potranno inoltre richiedere interventi di supervisione pedagogica con i formatori presso le proprie sedi, in orario mattutino, da concordare sul piano organizzativo. Questa opportunità permetterà di collegare i contenuti della formazione alla quotidianità educativa, attraverso l'osservazione degli ambienti, delle proposte e delle relazioni. Il confronto con i formatori aiuterà i gruppi di lavoro a riconoscere risorse e criticità, rileggere le scelte pedagogiche e individuare possibili miglioramenti, tenendo conto delle caratteristiche di ciascun contesto e dei bisogni dei bambini.

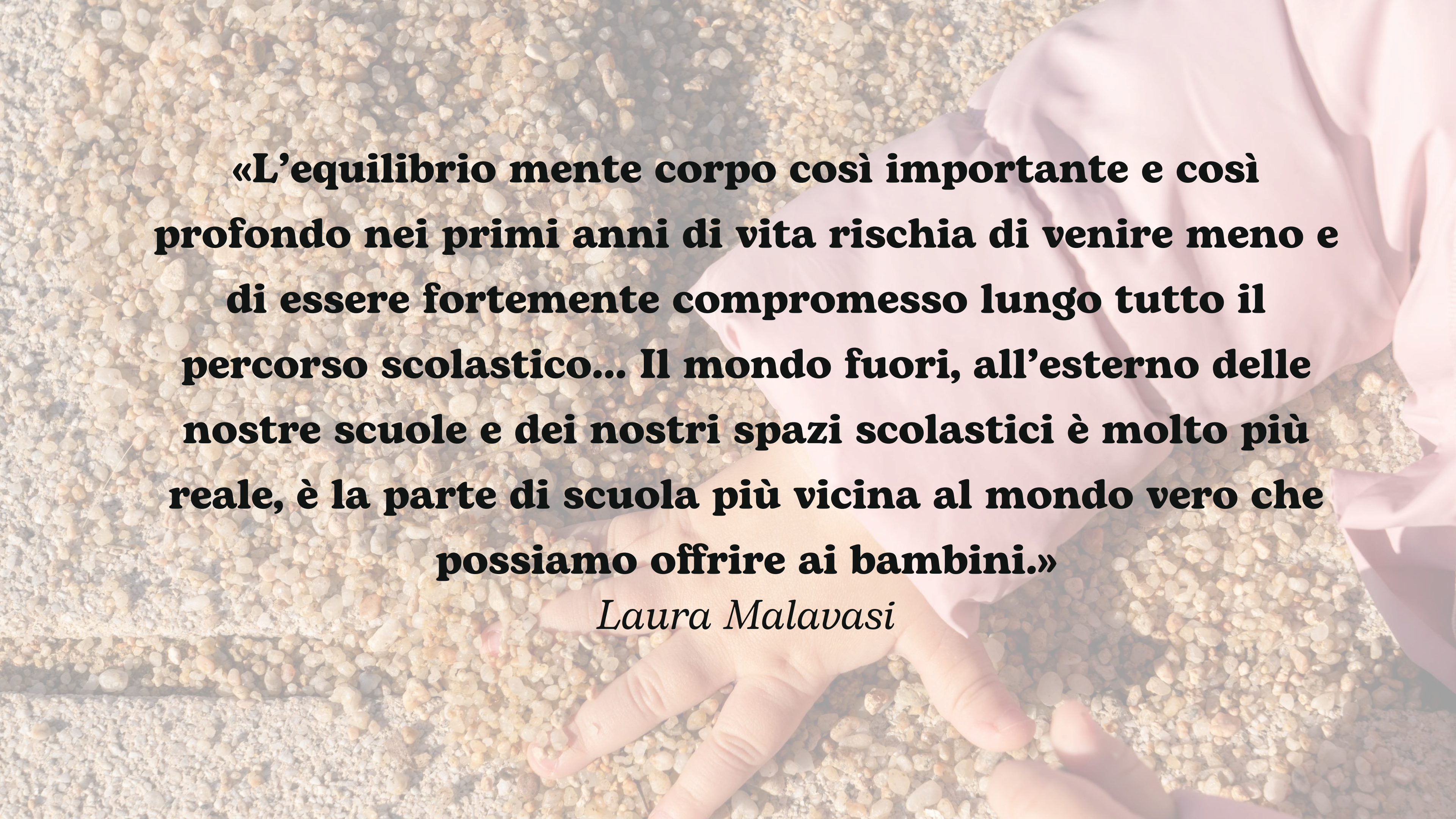
COME PARTECIPARE?

Per partecipare agli incontri formativi è necessario iscriversi attraverso **il codice QR** che trovate relativamente ai formatori. Gli iscritti riceveranno una comunicazione di conferma via e-mail, con le informazioni organizzative e le indicazioni per la partecipazione. Si raccomanda di verificare la correttezza dell'indirizzo e-mail inserito e di controllare anche la cartella della posta indesiderata.

N.B. Gli incontri in presenza si svolgeranno presso la Civico Museo Archeologico "Alle Clarisse" di Ozieri-Piazza San Francesco, Ozieri-

ISCRIVITI





«L'equilibrio mente corpo così importante e così profondo nei primi anni di vita rischia di venire meno e di essere fortemente compromesso lungo tutto il percorso scolastico... Il mondo fuori, all'esterno delle nostre scuole e dei nostri spazi scolastici è molto più reale, è la parte di scuola più vicina al mondo vero che possiamo offrire ai bambini.»

Laura Malavasi